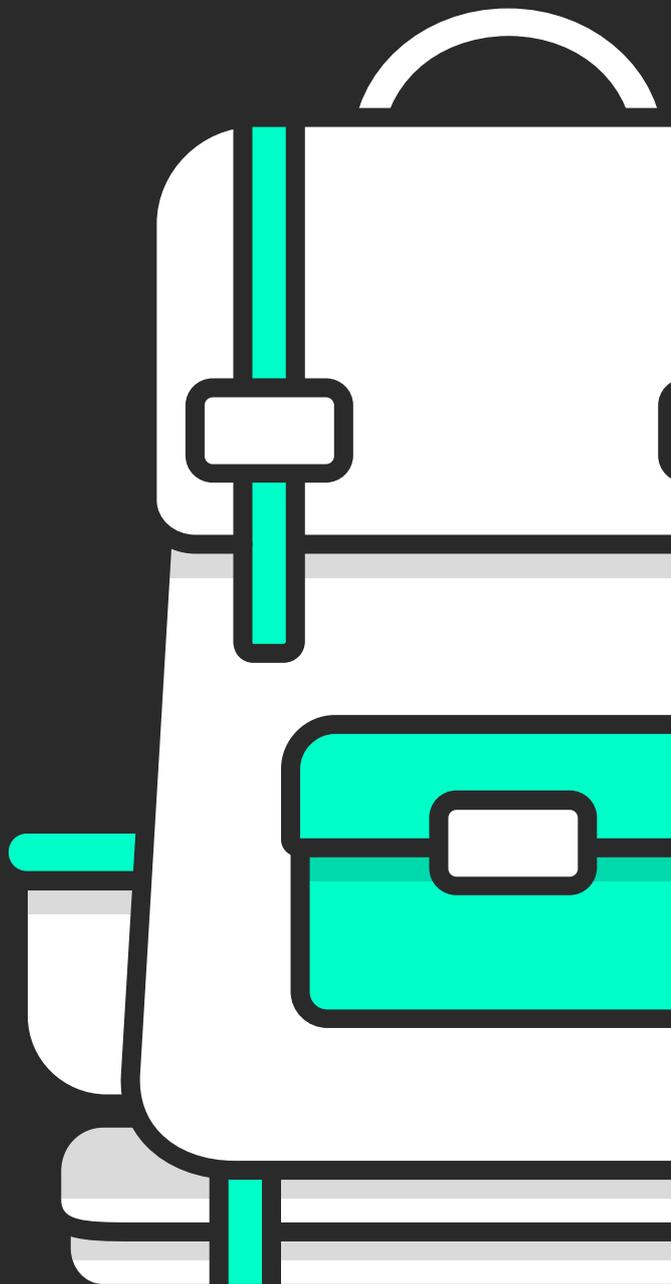


Document du nouvel
étudiant en sciences
infirmières de
l'Université Laval

TROUSSE DE SURVIE



Document créé par



reastate@fsi.ulaval.ca



[rea.stat](https://www.instagram.com/rea.stat)



[facebook.com/RÉA-stat-101990968295029](https://www.facebook.com/RÉA-stat-101990968295029)

TABLE DES

MATIÈRES



3

MOT DE BIENVENUE

4

RÉA STAT

7

CAMPUS

9

FACULTÉ

10

FORMATION INITIALE

13

DEC-BAC

16

FAQ

Chers nouveaux étudiants et étudiantes,

Bienvenue officiellement dans la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval! Nous sommes très heureux de vous accueillir dans notre grande famille et avons bien hâte de vous rencontrer en personne.

D'ici là, le document que vous avez sous les yeux est un outil précieux qui facilitera grandement votre entrée au programme. Vous avez probablement déjà une tonne de questions et c'est tout à fait normal! Les quelques pages que contiennent ce document pourront certainement répondre à plusieurs de vos interrogations, en plus de vous fournir un maximum d'informations pertinentes pour vos prochaines années.

Bonne lecture!

Le saviez-vous?

La faculté des sciences infirmières (FSI) de l'Université Laval a été créée en janvier 1967

Bonjour à vous nouveaux étudiants de la FSI,

Tout d'abord, bienvenue dans la grande famille des sciences infirmières!

Je m'appelle Karel Ménard, étudiante en troisième année de la formation initiale, fondatrice et présidente de RÉA stat. Je souhaitais vous adresser quelques mots sur la provenance de RÉA stat et de son importance au sein de la faculté des sciences infirmières de l'université Laval.

RÉA stat, de son acronyme, Réseau Étudiant d'Aide immédiat en sciences infirmières de l'université Laval, de son nom. Vous l'aurez peut-être compris à travers ses appellations, mais il s'agit d'un réseau de pairs aidants étudiants de la faculté, qui ont comme visée d'aider leur prochain en assurant le bien-être psychologique.

Toute cette histoire a commencé en 2019 alors que j'étais vice-présidente aux affaires institutionnelles de votre association étudiante. J'ai eu la chance d'assister à la présentation des résultats de l'agrément, sondage auquel les étudiants ont répondu. Ce qui m'a le plus estomaquée dans cette présentation, c'est le nombre d'étudiants qui affirment que leur bien-être lors de leurs études à la faculté est affecté. En effet, les étudiants mentionnent qu'ils ont de la difficulté à concilier le travail, les études, la vie sociale, la famille, l'implication sociale, le sommeil, la pratique d'un sport et une alimentation saine.

Je vous présente brièvement mon histoire aujourd'hui, même si cela m'est difficile, en espérant que certains d'entre vous se sentiront interpellés par la situation. J'expérimente moi-même des attaques de panique depuis mon entrée au sein du programme. Je n'ai jamais fait ça avant. Mon programme, je l'adore, n'en douter surtout pas. J'associe cette souffrance à mon anxiété de performance. Lors de ma première attaque, j'ai contacté mes amies afin de m'aider à traverser cette crise. Toutefois, je me suis vite rendu compte qu'étant dans la même situation que moi, elles ne possédaient pas les connaissances nécessaires pour m'aider. J'ai donc décidé de vivre mes prochaines attaques de panique dans le silence de mon chez-moi. Cela va sans dire que je ressentais de la honte, de la culpabilité et du découragement face à ma situation, qui m'accablaient de plus en plus. J'ai donc commencé à chercher des ressources qui pourraient m'aider à traverser cette épreuve. Toutefois, je n'ai rien trouvé, qui correspondait totalement à mes besoins et en qui je pouvais avoir confiance. Je me suis ensuite questionné sur la raison de cette absence de ressource. Oui, il en existait, mais pourquoi ceux-ci n'étaient pas suffisants ? J'ai réalisé que j'avais besoin de parler à une personne qui avait vécu le même cheminement que moi. Il devait être un étudiant, qui n'est pas dans mon cercle d'amis et qui m'accompagne à travers cette période. C'est à ce moment que j'ai fait des liens avec les résultats de l'agrément. Je ne suis pas la seule à souffrir, la détresse des étudiants en sciences infirmières est réelle.

Donc RÉA stat, me direz-vous, qu'est-ce que ça fait concrètement ? À ce, je vous répondrais qu'il s'agit d'un service d'écoute, de

partage d'expérience sur le parcours universitaire, un service de soutien lors de moments plus difficiles, autant personnels, scolaires que les pertes de motivation, il répond aux questionnements des étudiants sur leur parcours et il réfère aux ressources adéquates à leur situation. Et surtout, un service immédiat, ponctuel et personnalisé où l'étudiant bénéficie d'un accompagnement par un pair qualifié. Ces pairs qualifiés sont des d'étudiants dévoués qui reconnaissent les impacts d'une mauvaise santé mentale sur la santé et qui souhaitent agir pour faire la différence. Ce sont pour moi des personnes inspirantes.

Dans les prochains jours, je vous invite à aimer la page Facebook de RÉA stat et à communiquer avec nous, au besoin, par messagerie Facebook, Instagram ou par courriel ulaval (reastat@fsi.ulaval.ca).

Pour conclure, j'aimerais seulement vous annoncez que RÉA stat est officiellement un service disponible à la faculté des sciences infirmières de l'université Laval. En espérant que celui-ci remplisse les besoins pour lesquels il a été créé et que son impact puisse influencer positivement votre parcours universitaire, chers étudiants.

À ce, j'espère que nous aurons la chance de nous croiser au sein du pavillon Vandry,



Karel Ménard

Carte du CAMPUS



PLAN DU CAMPUS

ulaval.ca 418 656-2131



PAVILLONS ET BÂTIMENTS

Centrale d'eau refroidie (CER) 10	Maison Omer-Gingras 17	Pavillon de Médecine dentaire (MDE) 8	Pavillon Jean-Charles-Bonenfant (BNF) ... 24
Centre de gestion des matières dangereuses (CMD) . 32	Pavillon Abitibi-Price (ABP) 11	Pavillon des Sciences de l'éducation (TSE) . 28	Pavillon La Laurentienne (LAU) 26
Complexe des serres de haute performance 14	Pavillon Adrien-Pouliot (PLT) 22	Pavillon des Services (PSA) 18	Pavillon Louis-Jacques-Casault (CSL) ... 31
Édifice du Boulevard 1	Pavillon Alexandre-Vachon (VCH) 21	Pavillon d'Optique-photonique (COP) 12	Pavillon Maurice-Poliack (POL) 37
Édifice du Vieux-Séminaire-de-Québec 3	Pavillon Alphonse-Desjardins (ADJ) ... 36	Pavillon Environtron (EVT) 16	Pavillon Palasis-Prince (PAP) 13
Édifice La Fabrique 2	Pavillon Charles-De Koninck (DKN) . 23	Pavillon Félix-Antoine-Savard (FAS) 27	Pavillon Paul-Comtois (CMT) 34
Maison Couillard 15	Pavillon Charles-Eugène-Marchand (CHM) . 20	Pavillon Ferdinand-Vandry (VND) 19	Stade TELUS-Université Laval (SSI) 4
Maison Eugène-Roberge 29	Pavillon de l'Éducation physique et des sports (PEPS) (EPS)	Pavillon Gene-H.-Kruger (GHK) 9	
Maison Marie-Sirois 30	Pavillon de l'Est (PVE) 7	Pavillon Gérard-Bisailon (GBI) 33	
Maison Michael-John-Brophy 6		Pavillon J.-A.-DeSève (DES) 25	

SERVICES

Arrêt Métrobus (800-801) A
Bibliothèque B
Guichet automatique C
Bureau sécurité-stationnement D
Installations sportives E
Centre de la petite enfance (CPE) F

RÉSIDENCES

Pavillon Agathe-Lacerte (LCT) 35
Pavillon Alphonse-Marie-Parent (PRN) ... 40
Pavillon Ernest-Lemieux (LEM) 38
Pavillon H.-Biermans-L.-Moraud (PBM) ... 39

Zones de stationnement - Catégorie -1 -2 -3 - Résident

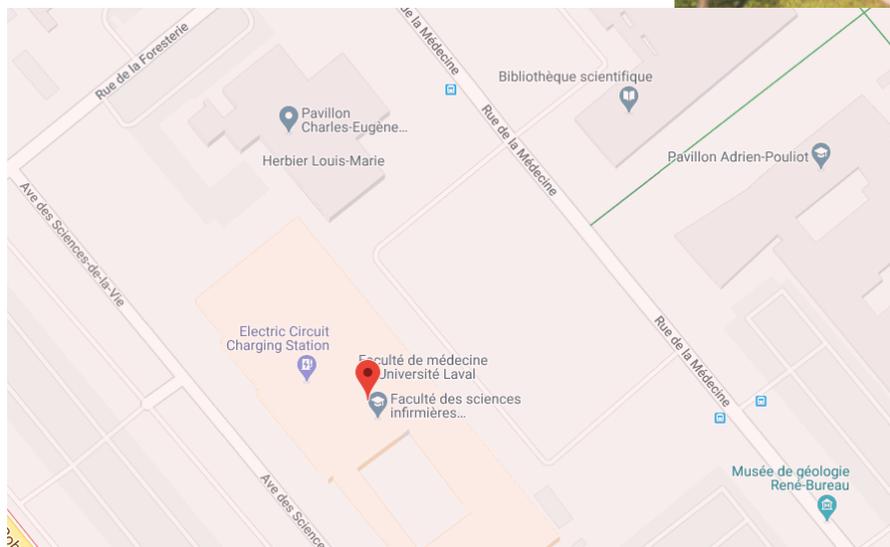
- Voie d'autobus exclusive
- Couloirs souterrains
- Postes de péage (permis de stationnement à l'heure)
- Borne de recharge électrique
- Le Point - Service et information

DC-LAUB-2017

Le pavillon dans lequel la majorité de vos cours et activités se dérouleront est le Ferdinand-Vandry. Ce pavillon regroupe les domaines des sciences de la santé tel que médecine, ergothérapie, physiothérapie, sciences biomédicales, orthophonie et pharmacie. Il se peut toutefois que vous soyez amené à vous déplacer dans un autre pavillon à l'occasion.

Pavillon Ferdinand-Vandry

1050 Avenue de la Médecine
Québec, Qc G1V 0A6



Les autres pavillons principaux

Maurice-Pollack
Alphonse-Desjardins
Abitibi-Price
Palasis-Prince
Alexandre-Vachon
Charles-de Koninck
Gene-H. Kruger
PEPS
Louis-Jacques Casault
Adrien Pouliot
Paul Comptois
Jean-Charles Bonenfant

Stationnement

Tu as une voiture et tu aimerais savoir comment te procurer un permis de stationnement ?

Visite le:

<https://www.ssp.ulaval.ca/stationnement/permis-de-stationnement-et-tarifcation/>

Doyenne



Mireille Lavoie

Professeure titulaire, inf., Ph.D.
Pavillon Ferdinand-Vandry, local 3684-D
Téléphone: 418-656-2131 poste 403366
mireille.lavoie@fsi.ulaval.ca

Vice-doyenne aux études de 1er cycle et à la formation continue



Kathleen Lechasseur

Professeure titulaire, inf., M.Éd., Ph.D.
Pavillon Ferdinand-Vandry, local 3684-E
Téléphone: 418 656-2131 poste 403506
kathleen.lechasseur@fsi.ulaval.ca

Directeur de programme



Frédéric Douville

Professeur adjoint, inf., Ph.D.
Pavillon Ferdinand-Vandry, local 3645-E
Téléphone: 418 656-2131 poste 418992
frederic.douville@fsi.ulaval.ca

La faculté en chiffre

1250 étudiantes et étudiants
33 professeures et professeurs de carrière
17 professeures et professeurs associés
1 professeure de clinique
26 membres du personnel administratif
11 chargées et chargés d'enseignement
2 responsables de formation pratique
40 autres membres du personnel enseignant
950 superviseures et superviseurs de stage

Écrire un courriel!

Vous serez probablement amené à écrire un ou plusieurs courriels à des membres du personnel au cours de votre parcours! Voici quelques points importants à intégrer dans vos messages:

- Salutations et présentation (votre nom, année, bac initial ou Dec-Bac)
- Votre message/question, clairement
- Remerciements

Lorsque possible, vous pouvez poser vos questions sur le forum de cours, afin que les autres étudiants puissent bénéficier aussi des réponses!

Formation initiale

Répartition des 105 crédits du programme

- 80 crédits de cours obligatoires
- 19 crédits de stages cliniques
- 6 crédits de cours optionnels

Durée du programme

- 3 ans (8 sessions)*
- 4 ans (10 sessions)*

*Cela comprend des sessions d'été



Baccalauréat en sciences infirmières - formation initiale (105 crédits)¹ Cheminement sur 3 ans (8 sessions)

	Automne 1		Hiver 1		Été 1	
		Cr		Cr		Cr
1 ^{re} année	MED-1920 Fondements sciences biomédicales I	3	FIS-4101 Collaboration interprofessionnelle 1** H	1	SIN-1313 Stage : évaluation de l'expérience de santé	2
	SIN-1300 Expérience de santé et soins infirmiers	4	MED-1921 Fondements sciences biomédicales II	3	SIN-1316 Alternance Travail Études (ATE)	1
	SIN-1301 Pratique infirmière I	5	SIN-1304 Activité préparatoire à l'ATE	0	Cours d'anglais* ou optionnel*	3
	SIN-1302 Promotion de la santé et du bien-être H	2	SIN-1310 Partenariat et pouvoir d'agir H	2	* Lien pour le test de classement : https://www.elul.ulaval.ca/tests-de-classement/	
	SIN-1303 Stage s'initier au rôle infirmier	1	SIN-1311 Pratique infirmière II	5		
			SIN-1312 Chronicité et famille	2		
	SIN-1315 Analyse de pratique I H	1	SIN-1315 Analyse de pratique I (suite)			
Nombre de crédits-session	16	Nombre de crédits de la session	13	Nombre de crédits de la session	6	
2 ^e année	FIS-4102 Collaboration interprofessionnelle 2** H	1	FIS-4103 Collaboration interprofessionnelle 3** H	1	SIN-2327 Expériences cliniques : enfants, adolescents et famille (stage)	2
	MED-2920 Fondements sciences biomédicales III	3	MED-2921 Fondements sciences biomédicales IV	2	ou	
	SIN-2300 Relation soignante	2	SIN-2330 Recherche et amélioration des pratiques de soins H	4	SIN-2328 Expériences cliniques : périnatalité et famille (stage)	3
	SIN-2302 Pratique infirmière et santé mentale	2	SIN-2319 Pratique infirmière IV	4	Cours d'anglais* ou optionnel*	
	SIN-2307 Pratique infirmière III	5	SIN-2323 Théories et concepts pour la pratique infirmière	3		
	SIN-2313 Expériences cliniques : chirurgie (stage)	3	SIN-2326 Expériences cliniques : santé mentale (stage)	2		
	SIN-2317 Analyse de pratique II D	1	SIN-2317 Analyse de pratique II (suite)			
Nombre de crédits de la session	17	Nombre de crédits de la session	16	Nombre de crédits de la session	5	
3 ^e année	MED-2930 Fondements sciences biomédicales V	2	MED-2931 Fondements sciences biomédicales VI	2	1. Cheminement sujet à changement selon l'offre de cours * Les cours d'anglais ou cours optionnels peuvent être suivis à n'importe quelle session. Test de classement en anglais à faire en première année : https://www.elul.ulaval.ca/tests-de-classement/ ** Ces cours sont offerts aux 3 sessions : automne, hiver et été et ils sont préalables les uns aux autres. Note : 1 crédit = 3h de travail par semaine incluant présence en classe ou stage + études + travaux personnels C : Cours comodal, soit en classe ou à distance D : Cours à distance H : Cours hybride, soit en classe et à distance	
	SIN-3300 Coordination des soins	3	SIN-3310 Profession infirmière et société H	2		
	SIN-3301 Pratique infirmière V	4	SIN-3311 Pratique infirmière VI	4		
	SIN-3302 Pratique infirmière et santé communautaire D	2	SIN-3312 Soins palliatifs et enjeux éthiques C D	2		
	SIN-3306 Expériences cliniques : personnes âgées (stage)	2	SIN-3313 Expériences cliniques : soins critiques (stage)	2		
			SIN-3315 Supervision pédagogique en milieu clinique H	1		
	SIN-3316 Analyse de pratique III D	1	SIN-3316 Analyse de pratique III (suite)			
Nombre de crédits de la session	16	Nombre de crédits de la session	16			

Alternance travail-études

Lors de votre première session d'été, vous suivrez le cours obligatoire Alternance travail-études et serez, l'espace de 8 à 12 semaines, préposée ou préposé aux bénéficiaires. Vous serez donc payé pour travailler comme PAB. Sachez que les horaires dans les hôpitaux sont rarement fixes et qu'il est donc conseillé de ne pas avoir de deuxième emploi.

Répartition des stages

1^{er} année

Automne : 6 jours
Été : 13 jours

Stages d'observations

2^e année

Automne : 13 jours
Hiver : 13 jours
Été : 13 jours

Chirurgie
Santé mentale
Pédiatrie ou périnatalité

3^e année

Automne : 13 jours x 2
Hiver : 13 jours x 2
(deux stages par session)

Santé Communautaire
Personnes âgées
Soins critiques
Consolidation

Formation initiale (suite)

Explication de certains cours

Fondements en sciences biomédicales

Ce cours se divise en trois sections:

Examen clinique

Ce cours est donné en même temps pour tout le monde et n'a pas lieu à chaque semaine. Ce cours permet d'acquérir les notions nécessaires pour l'évaluation clinique infirmière. Tous les systèmes du corps humains y sont abordés.

Laboratoire

Les laboratoires permettent de mettre en application ce qui est enseigné dans le cours d'examen clinique. Parfois, le laboratoire suit le cours d'examen clinique et parfois ces deux sections s'alternent une semaine sur deux. Donc, le premier lundi, il y a le cours d'examen clinique et le lundi suivant, le laboratoire sur les notions de la semaine précédente.

Groupe d'APP

Cette section du cours met de l'avant l'auto-apprentissage. Vous aurez donc un cas clinique qui vous mènera à rechercher plusieurs éléments clés pour comprendre le cas clinique dont vous discuterez en sous-groupe (+/- 10 personnes) et ce, une fois par semaine. Votre cours aura lieu au même moment chaque semaine, mais l'horaire n'est pas le même pour tout le monde. Notez qu'il est impossible de changer de groupe d'APP, sauf en cas de circonstances majeures.

Pratique infirmière

Ce cours se divise en deux sections:

Cours classe

Ce cours est donné en même temps pour tout le monde, habituellement deux fois par semaine.

Laboratoire

Les laboratoires ont comme objectifs l'acquisition de compétences sur le plan technique. Normalement, ce cours a lieu deux fois par semaine et est d'une durée de deux heures. Pour la session d'automne 2020, l'horaire des laboratoires variera d'une semaine à l'autre.

Analyse de pratique

Ce cours se donne complètement à distance et se fait de manière individuelle. Vous aurez plus d'informations une fois la session débutée.

Changements Covid-19!

Pour la session d'automne 2020, tous les cours seront à distance, sauf pour les laboratoires. Certains cours se feront en mode synchrone, mais ceux-ci seront enregistrés et disponibles sur le portail!

Formation initiale (suite)

Exemple d'horaire pour une semaine

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Pratique infirmière (cours)		Pratique infirmière (cours)	Pratique infirmière (laboratoire)	Pratique infirmière (laboratoire)
Promotion de la santé (cours)	Fondements (APP)	Expérience de santé (cours)		
Fondements (cours ou laboratoire)				

Frais reliés à votre première session

Voici les dépenses que vous devrez prévoir pour la première session:

Session	1850\$
Manuels (neufs)*	1250\$
OIIQ (permis)	225\$
Intégrations	100\$
TOTAL	3375\$**

*Il est possible de se procurer des manuels usagés en accédant à la plateforme Lexya (quantités limitées). De plus, sachez que les manuels que vous achetez à la première session vous serviront pour vos trois ans et que les autres sessions sont beaucoup moins dispendieuses.

** Notez que les montants sont approximatifs et basés sur l'an dernier. Il se peut qu'il y ait eu des modifications.

À savoir!

Il est important de savoir que votre horaire universitaire est variable de semaine en semaine et que si vous avez des engagements autres (travail, loisir, etc.), vous devrez être très organisé pour tout orchestrer.

DEC-BAC

Répartition des 69 crédits du programme

- 59 crédits de cours obligatoires
- 4 crédits de stages cliniques
- 6 crédits de cours optionnels

Durée du programme

Temps plein*

2 ans (6 sessions) ou 2 ans et demi (7 sessions)

Temps partiel*

3 ans (9 sessions) ou 4 ans (12 sessions)

*Cela comprend des sessions d'été



Baccalauréat en sciences infirmières – DEC-BAC (69 crédits)¹ Cheminement sur 2 ans (6 sessions) débutant à l'automne

	Automne 1		Hiver 1		Été 1	
		Cr		Cr		Cr
1 ^{er} année	MED-2924 Fondements sciences biomédicales III	2	MED-2925 Fondements sciences biomédicales IV	2	SIN-3302 Pratique infirmière et santé communautaire D	2
	SIN-1300 Expérience de santé et soins infirmiers	4	SIN-1312 Chronicité et famille	2	SIN-3315 Supervision pédagogique en milieu clinique	1
	SIN-1302 Promotion de la santé et du bien-être H	2	SIN-2300 Relation soignante	2	Cours d'anglais* ou optionnel ²	3
	SIN-1310 Partenariat et pouvoir d'agir H	2	SIN-2306 Pratique infirmière intégrée II	4	* Lien pour le test de classement : https://www.elul.ulaval.ca/tests-de-classement/	
	SIN-2305 Pratique infirmière intégrée I	3	SIN-2323 Théorie et concept pour la pratique infirmière	3		
	SIN-2317 Analyse de pratique II D	1	SIN-2317 Analyse de pratique II (suite)			
	SIN-2331 Examen clinique I	1	SIN-2332 Examen clinique II	1		
	Nombre de crédits-session	15	Nombre de crédits de la session	14	Nombre de crédits de la session	6
2 ^e année	MED-2930 Fondements sciences biomédicales V	2	MED-2931 Fondements sciences biomédicales VI	2	SIN-3313 Expériences cliniques : soins critiques (stage) ³	2
	SIN-2330 Recherche et amélioration des pratiques de soins	4	SIN-3310 Profession infirmière et société H	2	Cours optionnel ²	3
	SIN-3300 Coordination des soins	3	SIN-3311 Pratique infirmière VI	4		
	SIN-3301 Pratique infirmière V	4	SIN-3312 Soins palliatifs et enjeux éthiques C D	2		
	SIN-3316 Analyse de pratique III D	1	SIN-3316 Analyse de pratique III (suite)			
			SIN-3322 Expériences cliniques : Soins dans la communauté (stage) ³	2		
	Nombre de crédits de la session	14	Nombre de crédits de la session	12	Nombre de crédits de la session	5

Répartition des stages

(Pour le parcours sur deux ans.)

1^{er} année

Pas de stages!

2^e année

Automne : 13 jours
Hiver: 13 jours

Soins critiques
Santé communautaire

DEC-BAC (suite)

Explication de certains cours

Fondements en sciences biomédicales

Ce cours se divise en trois sections:

Examen clinique

Ce cours est donné en même temps pour tout le monde et n'a pas lieu à chaque semaine. Ce cours permet d'acquérir les notions nécessaires pour l'évaluation clinique infirmière. Tous les systèmes du corps humains y sont abordés.

Laboratoire

Les laboratoires permettent de mettre en application ce qui est enseigné dans le cours d'examen clinique. Parfois, le laboratoire suit le cours d'examen clinique et parfois ces deux sections s'alternent une semaine sur deux. Donc, le premier lundi, il y a le cours d'examen clinique et le lundi suivant, le laboratoire sur les notions de la semaine précédente.

Groupe d'APP

Cette section du cours met de l'avant l'auto-apprentissage. Vous aurez donc un cas clinique qui vous mènera à rechercher plusieurs éléments clés pour comprendre le cas clinique dont vous discuterez en sous-groupe (+/- 10 personnes) et ce, une fois par semaine. Votre cours aura lieu au même moment chaque semaine, mais l'horaire n'est pas le même pour tout le monde. Notez qu'il est impossible de changer de groupe d'APP, sauf en cas de circonstances majeures.

Pratique infirmière

Ce cours est donné en même temps pour tout le monde, habituellement une fois par semaine.

Analyse de pratique

Ce cours se donne complètement à distance et se fait de manière individuelle. Vous aurez plus d'informations une fois la session débutée.

Changements Covid-19!

Pour la session d'automne 2020, tous les cours seront à distance, sauf pour les laboratoires. Certains cours se feront en mode synchrone, mais ceux-ci seront enregistrés et disponibles sur le portail!

DEC-BAC (suite)

Exemple d'horaire pour une semaine

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
	Fondements (cours)	Expérience de santé (cours)	Pratique infirmière (cours)	
	Fondements (laboratoire)	Fondements (APP)	Promotion de la santé (cours)	
	Partenariat et pouvoir d'agir (cours)			

À savoir!

Il est important de savoir que votre horaire universitaire est variable de semaine en semaine. Cependant, pour la première année, vous êtes assurés que vos cours auront lieu du mardi au jeudi.

Frais reliés à votre première session

Voici les dépenses que vous devrez prévoir pour la première session:

Session	1700\$
Manuels (neufs)*	1250\$
Intégrations	100\$
TOTAL	3050\$**

*Il est possible de se procurer des manuels usagés en accédant à la plateforme Lexya (quantités limitées). De plus, sachez que les manuels que vous achetez à la première session vous serviront pour vos trois ans et que les autres sessions sont beaucoup moins dispendieuses.

** Notez que les montants sont approximatifs et basés sur l'an dernier. Il se peut qu'il y ait eu des modifications.

Est-ce qu'il faut prendre les notes de cours sur ordinateur ou sur papier?

C'est votre choix! Sachez seulement que les professeurs ne répètent pas plusieurs fois les informations importantes, il faut donc que vous soyez en mesure d'écrire rapidement.

Qu'est-ce que je fais si j'ai de la difficulté à trouver une équipe de travail?

Les enseignants vous proposeront la plupart du temps de créer des équipes avec les étudiants qui sont seuls. Sinon, il y a un forum sur chaque site de cours vous permettant d'écrire un message disant que vous recherchez des coéquipiers. Les autres étudiants sans équipe pourront donc vous écrire et vous pourrez ainsi former une équipe!

Est-ce qu'il y a une meilleure place assise en classe pour ne pas être déconcentré?

C'est difficile à dire! Ça dépend des préférences de chacun, mais l'avant de la classe est probablement plus tranquille, car il y a moins d'étudiants entre le professeur et toi!

Est-ce qu'il est permis de manger durant les cours?

Oui il est permis de manger durant les cours. Cependant, il est important de ne pas déranger ses confrères de classe. Attention aux odeurs fortes et aux bruits!

Est-ce qu'il y a un endroit pour se procurer à manger au Pavillon Ferdinand Vandry?

Oui! Il est possible de se procurer à manger et à boire à la cafétéria du pavillon, ainsi qu'au café *l'Exo*. Vous y retrouverez plusieurs choix à différents prix pour satisfaire tous les goûts!

Est-ce que je dois avoir tous mes manuels pour le premier cours?

Non il n'est pas nécessaire d'avoir les manuels dès le premier cours! Parfois, les enseignants inscrivent sur le portail avant le début de la session qu'il est important d'avoir le matériel dès la première journée/semaine.

Est-ce que je dois m'acheter un uniforme ou un stéthoscope?

Un uniforme vous sera donné par la faculté au début de la session. Celui-ci vous servira pour les laboratoires et les stages. Une présentation pour faire l'achat d'un stéthoscope aura lieu en cours de session, mais vous n'êtes pas obligés de vous en procurer un.

Quelle moyenne doit-on détenir pour accéder aux profils et à la maîtrise?

Toutes les informations concernant les différents profils en lien avec la FSI se retrouvent sur ce site internet: <https://www.fsi.ulaval.ca/etudes/baccalaureat-en-sciences-infirmieres/profils-detudes>

Y'a-t'il des mesures d'accomodement pour les étudiants qui sont aussi parents?

Oui! Toutes les informations se retrouvent ici: <https://www.ulaval.ca/etudiants-actuels/etudiants-parents>
Vous aurez un formulaire à remplir (le plus tôt possible) et à remettre au bureau de la gestion des études.

Formulaire: https://formulaireweb.ulaval.ca/reg/formulaire_pieces_etudiant_parent/fr

Gestion des études: sonia.tessier@fsi.ulaval.ca (DEC-BAC) ou claire.belzile@fsi.ulaval.ca (formation initiale)

Comment s'impliquer à l'Université Laval?

Au courant de votre première année, plusieurs opportunités s'offriront à vous! Vous n'aurez qu'à contribuer dans les projets/comités qui vous intéressent. Sinon, nous vous conseillons de discuter avec les membres de votre association étudiante! Ils sauront vous conseiller!

Est-ce que ça vaut la peine d'avoir un casier?

La majorité des étudiants à l'université n'ont pas de casier et trainent leurs choses dans les cours. C'est au choix de chacun. Pour plus d'infos sur la location d'un casier, voici le lien internet: <https://www.ulaval.ca/etudiants-actuels/etudes/location-de-casiers>

Où se trouvent les bureaux des professeurs?

La plupart des professeurs ont leur bureau au troisième étage du pavillon Ferdinand Vandry.

Est-ce qu'il est possible de manquer des cours à l'université?

La majorité du temps, il n'est pas obligatoire d'être présent aux cours, sauf pour les APP et les laboratoires. Vous êtes maintenant des adultes et êtes donc responsable de votre réussite académique! Cependant, sachez que les professeurs donnent souvent des informations complémentaires à leur note de cours qui pourraient se retrouver à l'examen!

Est-ce qu'on est évalué en laboratoire?

Pas du tout! Les laboratoires existent pour nous permettent d'apprendre, de faire des erreurs et de s'améliorer. Cependant, les ECOS sont des examens pratiques qui auront lieu de temps en temps, afin de valider votre compréhension des techniques infirmières.

Est-ce que les professeurs sont disponibles pour répondre à nos questions?

Bien sûr! Les professeurs sont souvent disponibles au début et à la fin de chaque cours. De plus, vous pouvez les joindre par courriel ou vous rendre à leur bureau pour discuter avec eux. Les professeurs de la faculté ont votre réussite à coeur!

Est-ce que mon inscription pour les prochaines sessions se fera automatiquement?

Non, mais vous recevrez toutes les informations pour le faire sur votre courriel Uvalal en temps et lieu!

Comment puis-je m'inscrire au gym du PEPS?

Voici le lien internet pour toutes les informations nécessaires:
<https://www.peps.ulaval.ca/tarifcation/>

Comment puis-je réserver un local à l'Université Laval?

Il suffit de se rendre sur le site internet suivant: <https://reservationlocaux.ulaval.ca/reservation/>

Est-ce qu'il existe des mesures d'acomodement pour les étudiants en situation d'handicap?

Certainement! Les informations se retrouvent ici:
<https://www.fsi.ulaval.ca/etudiants-actuels/politiques-et-formulaires-facultaires>

Comment fonctionne l'attribution des stages?

Vous aurez à choisir et à placer en ordre de priorité 5 choix parmi tous les stages disponibles. Quelques jours plus tard, le système aléatoire vous confirmera le lieu de votre stage. Vous aurez plus d'informations le temps venu.

Est-il possible de travailler tout en étudiant en sciences infirmières?

Oui c'est possible! Sachez toutefois que l'horaire est très variable d'une semaine à l'autre et qu'il est donc préférable d'avoir un emploi flexible où il est facile de faire des changements d'horaire. Nous vous conseillons toutefois de ne pas trop travailler, car la charge de travail du programme est élevé et qu'il faut être prêt à s'investir pour bien réussir. Les professeurs recommandent huit heures de travail maximum par semaine.

Comment fonctionne les cours et examens en ligne?

En toute honnêteté, cette manière de faire est nouvelle pour tout le monde. Votre portail Uvalal, où vous retrouvez toutes les informations sur chacun de vos cours, sera votre meilleur outil pour bien comprendre le fonctionnement de l'Automne 2020 en raison de la Covid-19! Prenez le temps de bien lire toutes les informations qui vous seront transmises et de poser des questions si nécessaire. Nous vous invitons à aimer la page Facebook et Instagram de RÉA stat, afin de rester à jour et d'obtenir toutes les réponses à vos questions!