

## BIOGRAPHIE

Koffi Justin Avanon est infirmier diplômé de l'Institut National Médico-sanitaire du Bénin depuis 1996. Il a obtenu une licence en science de la santé (option : Soins infirmiers et obstétricaux) en 2005 à l'École nationale de santé publique de Ouagadougou au Burkina Faso. Il est également titulaire d'un DESS en pédagogie des sciences de la santé, obtenu à l'Institut de Santé publique de Niamey au Niger en 2012. Il a exercé comme responsable du centre médico-social de Birni dans la commune de Kouandé de 1998 à 2001 au Bénin. Passionné par l'enseignement, il a été affecté à l'Institut National Médico-sanitaire du Bénin (INMeS) en tant qu'enseignant permanent, et s'occupe des cours de soins infirmiers et de l'encadrement des stages au niveau licence de 2006 à ce jour. Il a occupé le poste de chef de service de la scolarité au 1<sup>er</sup> cycle de l'INMeS de 2014 à 2018 avant son départ en formation pour le doctorat. Il s'est intéressé aux recherches dans le domaine de la promotion de la santé en milieu scolaire. Ses intérêts portent sur la description et la compréhension de la pratique des infirmières scolaires en promotion de la santé des élèves au Bénin.

## PRINCIPALES COMMUNICATIONS

Avanon, K. J. (2024, juin). *Pratiques des infirmières scolaires en promotion de la santé des élèves des lycées et collèges en République du Bénin : une étude de cas multiples* [Communication orale]. 10<sup>e</sup> journée scientifique de la FSI, Université Laval, Qc, Canada.

Avanon, K. J. (2023, avril). *Pratiques des infirmières scolaires en promotion de la santé des élèves des lycées et collèges en République du Bénin : une étude de cas multiples* [Communication orale]. 9<sup>e</sup> journée scientifique de la FSI, Université Laval, Qc, Canada.

Avanon, K. J. (2014). Les objectifs pédagogiques et l'évaluation des apprentissages. Communication pédagogique à l'occasion de la formation des enseignants nouvellement recrutés à l'Institut National Médico-sanitaire (INMeS) Cotonou, Bénin.

# SOUTENANCE DE THÈSE DE DOCTORAT

## Pratiques des infirmières scolaires en promotion de la santé des élèves des lycées et collèges en République du Bénin: une étude de cas multiples

Koffi Justin Avanon

Le jeudi 14 novembre 2024  
à 13 h 15

Salle 2855B  
Pavillon Ferdinand-Vandry



UNIVERSITÉ  
LAVAL

Faculté des études supérieures  
et postdoctorales

## RÉSUMÉ

**Problématique :** La mise en œuvre des programmes de promotion de la santé en milieu scolaire est une recommandation de l'OMS à ses états membres depuis 1995 pour améliorer la santé des enfants, des adolescents et de la communauté entière grâce à des actions promotrices de santé. En effet, plus de 1,5 million d'adolescents et de jeunes adultes de 10 à 24 ans sont décédés en 2021, soit environ 4 500 par jour, de causes évitables par des actions de promotion de la santé. Les infirmières scolaires constituent des professionnelles importantes dans la réussite des interventions en promotion de la santé dans le milieu scolaire. Au Bénin, les infirmières scolaires interviennent dans les lycées et collèges pour mettre en œuvre des activités de promotion de la santé des élèves à travers une politique de promotion de la santé scolaire et universitaire. Ainsi, les pratiques des infirmières scolaires en promotion de la santé des élèves sont essentielles et salutaires pour prévenir des problèmes de santé présents et futurs des adolescents. À notre connaissance, aucune recherche ne s'est intéressée au phénomène des pratiques d'infirmières scolaires visant la promotion de la santé des élèves des lycées et collèges dans le contexte béninois.

**But :** En s'appuyant sur le modèle des systèmes de King, cette étude visait à décrire et comprendre la pratique des infirmières scolaires en promotion de la santé des élèves des lycées et collèges en République du Bénin.

**Méthode :** Cette étude est inscrite dans un paradigme pragmatique avec une visée descriptive et compréhensive. Elle se focalise sur les pratiques d'infirmières scolaires en promotion de la santé des élèves au sein de deux départements en République du Bénin, représentant deux cas. Quatre méthodes ont été utilisées pour la collecte des données. Il s'agit de : 1) l'entrevue individuelle semi-structurée 2) l'analyse documentaire ; 3) l'observation non participante et 4) les notes de terrain descriptives et méthodologiques. Les données ont été collectées auprès de trois groupes de participants : 1) les infirmières scolaires (n= 14), 2) les directeurs des lycées et collèges publics qui disposent d'une infirmerie scolaire (n= 14), et 3) les responsables du ministère de la Santé et de l'Enseignement secondaire impliqués dans les activités promotionnelles des élèves (n= 7). Une analyse hybride des données (déductive et inductive) s'est déroulée en trois phases : 1) l'analyse des données intra cas ; 2) l'analyse des données inter cas et, 3) la synthèse générale au niveau des deux cas.

**Résultats :** La synthèse réalisée au niveau des cas a permis de dégager 14 sous-thèmes, regroupés dans quatre thèmes permettant de décrire et comprendre la pratique des infirmières scolaires en promotion de la santé des élèves. Ces thèmes sont 1) Faible niveau d'organisation des activités promotionnelles ; 2) Disponibilité insuffisante de ressources, 3) Insuffisance de connaissances sur la promotion de la santé en milieu scolaire et 4) Entorse à la coordination des activités des infirmières scolaires. Les résultats ont mis en exergue les contraintes auxquelles les infirmières scolaires sont confrontées dans la mise en œuvre des activités promotionnelles dans le milieu scolaire.

**Discussion :** Les résultats empiriques obtenus ont fourni des informations importantes pouvant être réinvesties en proposition de stratégie pour améliorer les pratiques des infirmières scolaires en promotion de la santé des élèves.

## PROGRAMME DE DOCTORAT EN SCIENCES INFIRMIÈRES

SOUTENANCE DE THÈSE

de

Koffi Justin Avanon

Le jeudi 14 novembre 2024 à 13 h 15

Salle 2855B, pavillon Ferdinand-Vandry

Pratiques des infirmières scolaires en promotion de la santé des élèves des lycées et collèges en République du Bénin : une étude de cas multiples

PRÉSIDENCE

**Madame Maria Cecilia Gallani**

Vice-doyenne aux études supérieures et à la recherche

Faculté des sciences infirmières

Université Laval

MEMBRES DU JURY

**Madame Sarah Lafontaine**

Examinatrice externe

Faculté de médecine et des sciences de la santé

École des sciences infirmières

Université de Sherbrooke

**Monsieur Souleymane Diabate**

Examineur

Faculté de médecine

Département de médecine sociale et préventive

Université Laval

**Madame Anne-Marie Turcotte-Tremblay**

Examinatrice

Faculté des sciences infirmières

Université Laval

**Madame Myriam Gauthier**

Codirectrice de recherche

Faculté des sciences infirmières

Université Laval

**Madame Marie-Pierre Gagnon**

Directrice de recherche

Faculté des sciences infirmières

Université Laval