

SOUTENANCE DE THÈSE DE DOCTORAT

BIOGRAPHIE

Bruno Pilote a obtenu son baccalauréat en 2000 au module des sciences infirmières à l'Université du Québec à Chicoutimi et sa maîtrise en médecine expérimentale en 2004 à la Faculté de médecine de l'Université Laval. Sa pratique professionnelle comme infirmier a évolué. D'une orientation initialement dirigé vers les soins critiques, il s'engage peu à peu dans l'enseignement des soins infirmiers à l'ordre collégiale. Il occupe, depuis peu, un poste de professeur à la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval.

Ses intérêts de recherche portent sur les soins aux personnes présentant un problème d'hypertension artérielle. Il se préoccupe notamment du soutien offert aux personnes vieillissantes à domicile. Plus largement, il s'intéresse à l'étude des impacts d'interventions favorisant une santé durable.

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

- Pilote, B.,** Bujold, L., & Cloutier, L. (2020, octobre). *Impact of an education program for sodium reduction in the very elderly population, based on Neuman conceptual model* [communication]. Analysis of Multiprofessional and Interdisciplinary Assistance in Hypertension. São Paulo, Brazil.
- Pilote, B.,** Cloutier, L., & Bujold, L. (2018, janvier). *Traduction et validation d'un instrument de mesure sur la consommation de sodium auprès de personnes de plus de 75 ans hypertendues* [affiche]. Congrès annuel de la société québécoise d'hypertension (SQHA), Québec, Canada.
- Pilote, B.,** Bujold, L., & Cloutier, L. (2015, juin). *L'hypertension artérielle au-delà de la conception médicale* [communication]. Congrès du Secrétariat international des Infirmières et Infirmiers de l'Espace francophone, Montréal, Québec, Canada.
- Pilote, B.** (2014). Une approche intégrée dans la prévention et la gestion des maladies chroniques auprès des personnes âgées. *La Gérotoise*, 25 (2), p. 6-14.
- Pilote, B.,** & Bujold, L. (2013). *Hypertension artérielle à vous d'intervenir!* [communication]. 1re journée scientifique de la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval. Québec, Canada.

**Élaboration, mise en œuvre
et évaluation d'une
intervention éducative
selon la perspective de
Neuman visant la réduction
de la consommation de
sodium chez les personnes
hypertendues âgées de
plus de 75 ans autonomes
et demeurant à domicile**

Bruno Pilote

Le lundi 16 novembre 2020
à 9 h

En ligne
Sur invitation seulement



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des études supérieures
et postdoctorales

RÉSUMÉ

L'hypertension artérielle (HTA) est une maladie chronique en augmentation partout dans le monde. Cette situation est en partie attribuable au vieillissement des populations puisque la prévalence de l'HTA croît avec l'âge. Il est important de contrôler cette maladie chronique, à tout âge.

L'éducation à la santé offre un lieu d'interventions favorisant le contrôle de nombreuses maladies chroniques, dont l'HTA. Il est toutefois difficile de bien circonscrire les interventions éducatives infirmières ayant un impact favorable sur le contrôle de l'HTA chez les personnes très âgées. La diminution de la consommation de sodium fait partie des stratégies non pharmacologiques permettant un contrôle adéquat de l'HTA. Bien que sa diminution soit une mesure bénéfique chez les personnes de moins de 65 ans, peu de données sont disponibles auprès de personnes hypertendues de plus de 75 ans.

Cette recherche vise donc à élaborer une intervention éducative ciblant la diminution de la consommation de sodium chez des personnes très âgées hypertendues. Cette recherche s'inscrit dans une perspective disciplinaire infirmière en retenant le modèle conceptuel de Neuman comme point d'ancrage dans le développement de cette intervention éducative. Elle a été planifiée et développée par l'entremise de la schématisation d'interventions (intervention mapping). Cette schématisation a aussi permis de lier le modèle conceptuel de Neuman et la théorie du comportement planifié (Ajzen, 1991). Afin de déterminer l'impact de cette intervention éducative, une méthodologie de recherche quasi expérimentale de type avant-après avec groupe témoin non équivalent a été retenue. Une méthode d'échantillonnage par choix raisonné a été privilégiée. Les données obtenues ont été analysées non seulement à partir d'une posture statistique classique, mais également, en mettant à profit la théorie de Bayes.

Un total de 42 personnes âgées de plus de 75 ans autonomes à domicile ont été recrutées. De ce nombre, 18 personnes ont complété l'ensemble de l'intervention éducative. Les résultats des analyses de covariance bayésiennes démontrent que l'intervention éducative contribue à une diminution de 10 mmHg de la pression artérielle systolique avec un intervalle de crédibilité à 95 % (I.C.) de -1 à -19 mmHg. Ils révèlent une diminution de la pression pulsée de 3 mmHg (-5,8 à -0,2 mmHg), une augmentation du sentiment général d'efficacité personnelle de 1 point de base (0,3 à 1,7), et finalement une diminution quotidienne de sodium de 488,8 mg (-739,1 à -256,8 mg).

Les résultats montrent qu'une intervention éducative développée sous l'éclairage du modèle conceptuel de Neuman favorise une diminution de la consommation de sodium chez les personnes très âgées hypertendues tout en diminuant la pression artérielle systolique. Une intervention éducative de ce type pourrait d'une part répondre aux besoins actuels d'une clientèle vulnérable et d'autre part, offrir une intervention infirmière bénéfique.

PROGRAMME DE DOCTORAT EN SCIENCES INFIRMIÈRES

SOUTENANCE DE THÈSE
de
Bruno Pilote

Le lundi 16 novembre 2020 à 9 h
En ligne – Sur invitation seulement

Élaboration, mise en œuvre et évaluation d'une intervention éducative selon la perspective de Neuman visant la réduction de la consommation de sodium chez les personnes hypertendues âgées de plus de 75 ans autonomes et demeurant à domicile

PRÉSIDENCE

Monsieur Nicolas Vonarx
Directeur de programme
Faculté des sciences infirmières
Université Laval

MEMBRES DU JURY

Monsieur Sébastien Béland
Examineur externe
Faculté des sciences de l'éducation
Université de Montréal

Monsieur Paul Poirier
Examineur
Faculté de pharmacie
Université Laval

Madame Marie-Soleil Hardy
Examinatrice
Faculté des sciences infirmières
Université Laval

Madame Lyne Cloutier
Codirectrice de recherche
Département des sciences infirmières
Université du Québec à Trois-Rivières

Madame Louise Bujold
Directrice de recherche
Faculté des sciences infirmières
Université Laval