

SOUTENANCE DE THÈSE DE DOCTORAT

BIOGRAPHIE

Originaire du Liban, Nisrine Moubarak est une sage-femme diplômée de la Faculté de Santé Publique de l'Université Libanaise depuis 2004 et elle a une expérience de travail de plus de 10 ans dans ce domaine. Pour parfaire sa formation professionnelle, elle a obtenu un diplôme universitaire d'échographie obstétricale et gynécologique en 2010 de l'Université Saint Joseph à Beyrouth. En 2015, elle a obtenu une maîtrise en sciences infirmières de l'Université Laval et un diplôme d'études approfondies en santé communautaire de l'Université Antonine au Liban. Elle est engagée dans l'enseignement depuis plusieurs années.

PUBLICATION ET COMMUNICATIONS

Lapierre, J., Lessard, G., Hamelin-Brabant, L., Lévesque, S., Vissandjée, B., & **Moubarak, N.** (2020). Violence conjugale et pratique infirmière. *Perspective infirmière*, 17(3), 24-40.

Moubarak, N. (2019, mai-juin). *Échange sur les différents savoirs infirmiers* [communication]. Colloque « Dialogue Nomade », Association de Recherche en Soins Infirmiers (France) et Université Laval (Canada), Forêt Montmorency, Québec, Canada.

Moubarak, N. (2018, mai). *Analyse et évaluation d'une théorie en sciences infirmières* [communication]. Colloque « Dialogue Nomade », Association de Recherche en Soins Infirmiers (France) et Université Laval (Canada), Bordeaux, France.

Moubarak, N. (2018, juin). *Stratégies d'interventions en matière d'éducation à la santé dans une propre perspective infirmière* [affiche]. 7^e Congrès mondial des infirmières et infirmiers francophones-SIDIIEF, Bordeaux, France.

Moubarak, N. (2016, mai). *Guide de pratique clinique sur la prévention des erreurs d'administration des médicaments par les infirmières dans les unités de médecine et de chirurgie chez les adultes hospitalisés au centre hospitalier du nord au Liban* [affiche]. 3^e Journée de la recherche des étudiants de l'axe SP-POS, Université Laval, Québec, Canada.

Éducation des habiletés essentielles aux patients diabétiques hospitalisés : développement et mise en œuvre d'une formation auprès des infirmières hospitalières

Nisrine Moubarak

Le mercredi 9 décembre 2020
à 9 h

En ligne
Sur invitation seulement



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des études supérieures
et postdoctorales

RÉSUMÉ

Les infirmières du monde entier ont des lacunes importantes et persistantes en matière de connaissances sur les soins du diabète et l'éducation des patients diabétiques. Le rôle de la formation continue est essentiel pour soutenir les connaissances et les compétences des infirmières sur le diabète. L'infirmière a un rôle efficace et essentiel à jouer afin de soutenir un patient diabétique dans tout le processus visant à bien gérer la maladie. Dans la dernière décennie, l'éducation du patient prend une place importante dans la prise en charge des maladies chroniques. De plus, la formation d'infirmières de chevet pour éduquer les patients hospitalisés sur la gestion de leur diabète est l'une des voies explorées pour aider à accroître la capacité à assurer la livraison d'une telle éducation. Dans ce contexte, cette étude pilote avait pour but de développer, de mettre en œuvre et d'évaluer une formation auprès des infirmières pour améliorer l'éducation des habiletés essentielles aux patients diabétiques hospitalisés.

Pour ce faire, une méthode mixte a été privilégiée et trente-trois infirmières travaillant dans les unités de médecine et de chirurgie d'un hôpital libanais ont été recrutées afin de participer à cette étude pilote. Les différentes étapes de développement d'une formation auprès des adultes proposées par Malcom Knowles (1995) ont été utilisées. L'utilisation de ces étapes a permis d'élaborer une formation après avoir évalué par des « *focus groups* » les besoins de formation des infirmières d'un hôpital libanais en matière d'éducation des habiletés essentielles aux patients diabétiques hospitalisés. Aussi, un test de connaissances sur la gestion du diabète et un examen clinique objectif structuré concernant la pratique d'éducation des habiletés essentielles aux patients diabétiques hospitalisés ont été faits. Dans une perspective infirmière, le modèle de Betty Neuman a permis de conceptualiser le phénomène central du projet, le fait d'améliorer la pratique de l'éducation aux patients diabétiques hospitalisés par la participation des infirmières à une formation sur le diabète et par l'amélioration de leurs connaissances et compétences en diabète.

L'évaluation des besoins a permis de préciser les objectifs d'apprentissage qui ont par la suite abouti à préciser le contenu et les stratégies d'apprentissage privilégiées en tenant compte de l'intérêt aux compétences d'infirmières en éducation des patients diabétiques. L'évaluation de connaissances et les examens de compétences des infirmières ont permis d'évaluer la formation en comparant le niveau des infirmières en pré/post-formation. De plus, l'évaluation de la faisabilité et de l'acceptabilité de la formation considérée comme une intervention éducative a été faite pour compléter l'évaluation de la formation développée dans cette étude pilote.

La mise à l'essai a montré la faisabilité et l'acceptabilité de l'intervention éducative ainsi que la satisfaction des infirmières envers la formation. De plus, des différences statistiquement significatives sont observées en pré/post-formation en ce qui concerne le confort, la familiarité et les connaissances des infirmières en gestion du diabète et leurs compétences en éducation des habiletés essentielles aux patients diabétiques hospitalisés.

En conclusion, cette étude montre qu'une formation des infirmières améliore la capacité des infirmières hospitalières à éduquer efficacement les patients.

PROGRAMME DE DOCTORAT EN SCIENCES INFIRMIÈRES

SOUTENANCE DE THÈSE

de

Nisrine Moubarak

Le mercredi 9 décembre 2020 à 9 h

En ligne - Sur invitation seulement

Éducation des habiletés essentielles aux patients diabétiques hospitalisés :
développement et mise en œuvre d'une formation auprès des infirmières
hospitalières

PRÉSIDENTE

Monsieur Nicolas Vonarx

Directeur de programme

Faculté des sciences infirmières

Université Laval

MEMBRES DU JURY

Monsieur François Boudreau

Examineur externe

Département des sciences infirmières

Université du Québec à Trois-Rivières

Monsieur Jean-Sébastien Renaud

Examineur

Faculté de médecine

Université Laval

Monsieur Jean-François Giguère

Examineur

Faculté des sciences infirmières

Université Laval

Monsieur Frédéric Douville

Directeur de recherche

Faculté des sciences infirmières

Université Laval