

BIOGRAPHIE

Tina Emond a obtenu son baccalauréat en science infirmière en 2001 à l'Université de Moncton, campus d'Edmundston et une maîtrise en science infirmière en 2009 à l'École de science infirmière de l'Université de Moncton. Elle est présentement professeure au Secteur science infirmière à l'Université de Moncton, campus d'Edmundston. Son domaine d'expertise touche principalement les soins à la famille dans un contexte de périnatalité.

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

- Emond, T.,** Guillaumie, L., & de Montigny, F. (2020). Using a logic model to develop an intervention for improving miscarriage care in the emergency department [manuscrit soumis pour publication]. *Evaluation and Program Planning*.
- Emond, T.,** Guillaumie, L., & de Montigny, F. (2020). Besoins des parents vivant une fausse couche aux services d'urgence : Résultats d'une étude qualitative auprès de parents et d'infirmières. *Actes du colloque "Famille d'ici et d'ailleurs"* dans le cadre de l'ACFAS de mai 2019, Cahier de recherche N°11, Gatineau, Québec, Canada.
- Emond, T.,** de Montigny, F., & Guillaumie, L. (2019). Exploring the needs of parents who experience miscarriage in the emergency department: A qualitative study with parents and nurses. *Journal of Clinical Nursing*, 28, 1952-1965. <https://doi.org/10.1111/jocn.14780>
- Emond, T.** (2019, juillet). *Optimiser les pratiques infirmières aux services d'urgence lors de la fausse couche : Présentation d'une approche participative d'élaboration d'intervention* [communication]. 10^e Conférence internationale sur la décision partagée, Université Laval, Québec, Canada.
- Emond, T.** (2019, mai). *Besoins des parents vivant une fausse couche aux services d'urgence : Résultats d'une étude qualitative auprès de parents et d'infirmières* [communication]. Colloque "Familles d'ici et d'ailleurs" tenu lors du 87^e congrès de l'ACFAS, Gatineau, Québec, Canada.
- Emond, T.** (2018, juin). *Analyse des besoins des parents vivant une fausse couche aux services d'urgence: Résultats d'une étude qualitative auprès des parents et d'infirmières* [communication]. Congrès biennal de l'Association des infirmières et des infirmiers du Canada. Ottawa, Canada.
- Emond, T.** (2018, juin). *Analyse des besoins des parents vivant une fausse couche aux services d'urgence: Résultats d'une étude qualitative auprès de parents et d'infirmières* [communication]. 5^e Journée de la recherche des étudiants « Santé des populations et pratiques optimales de santé ». CHU de Québec, Université Laval, Québec, Canada.

SOUTENANCE DE THÈSE DE DOCTORAT

La fausse couche aux services d'urgence : élaboration d'un programme d'intervention basé sur l'expérience des parents et des infirmières

Tina Emond

Le vendredi 15 janvier 2021
à 9 h

En ligne
Sur invitation seulement



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des études supérieures
et postdoctorales

RÉSUMÉ

Cette thèse a comme but ultime l'amélioration des pratiques de soins aux services d'urgence lors d'une fausse couche pour faciliter la transition vécue par les parents. Le travail s'est effectué en deux volets distincts : le premier est destiné à l'approfondissement de l'expérience des parents lorsqu'ils consultent les services d'urgence lors d'une fausse couche; le deuxième est consacré à l'élaboration d'un programme d'intervention pour améliorer les pratiques de soins aux services d'urgence. Sous une approche de recherche participative, deux principaux cadres de référence ont été utilisés, dont la théorie de la transition de Meleis (Meleis et al., 2000; Meleis, 2020) pour conceptualiser l'expérience de la fausse couche, ainsi que le modèle logique d'approche théorique de la W.K. Kellogg Foundation (2004) pour guider l'élaboration du programme d'intervention.

Lors du premier volet de la recherche, une étude qualitative, descriptive et exploratoire, a été réalisée auprès de 26 participants (17 parents, 7 infirmières des services d'urgence et 2 infirmières gestionnaires des services d'urgence) afin d'approfondir l'expérience de soins des parents aux services d'urgence. Elle a permis de dégager trois catégories de besoins : physique, cognitif et émotionnel. Par exemple, les parents ont exprimé le besoin de recevoir davantage d'information lors de leur visite aux services d'urgence (besoin cognitif) ainsi que des soins axés sur la dimension émotionnelle. Bien que les infirmières aient reconnu et verbalisé les conséquences que pouvait engendrer la fausse couche, elles ont relevé différentes contraintes organisationnelles qui nuisaient à l'offre de soins de qualité, telles que la surcharge de travail et l'absence d'outils et de lignes directrices pour guider les pratiques de soins.

Dans le deuxième volet de la recherche, une approche participative communautaire (community-based participatory approach) a été adoptée pour élaborer un programme d'intervention visant à améliorer les pratiques de soins aux services d'urgence à l'aide d'un modèle logique d'approche théorique. Deux groupes de travail ont été formés : l'un composé de neuf parents qui avaient consulté les services d'urgence lors d'une fausse couche, et l'autre, de huit professionnels de la santé. Les données obtenues au premier volet de la recherche, combinées aux données théoriques, scientifiques et expérientielles, ont servi de fondement aux groupes de travail pour l'édification des différentes composantes du modèle logique visant à optimiser l'efficacité du programme d'intervention. Les six composantes du modèle logique d'approche théorique qui ont été élaborées sont (a) le problème à résoudre, (b) les ressources et besoins de la communauté, (c) les résultats souhaités, (d) les facteurs d'influence, (e) les stratégies d'intervention, et (f) les hypothèses liées aux stratégies d'intervention.

La force principale de cette thèse réside dans le processus rigoureux de développement d'intervention fondé sur la prise en compte de l'expérience des parents et des professionnels de santé. La description détaillée de l'élaboration du programme d'intervention facilitera son implantation et son évaluation, en plus d'offrir des pistes pour répliquer le processus de planification pour d'autres problématiques de soins.

PROGRAMME DE DOCTORAT EN SCIENCES INFIRMIÈRES

SOUTENANCE DE THÈSE
de
Tina Emond

Le vendredi 15 janvier 2021 à 9 h
En ligne – Sur invitation seulement

La fausse couche aux services d'urgence : élaboration d'un programme
d'intervention basé sur l'expérience des parents et des infirmières

PRÉSIDENCE

Monsieur Nicolas Vonarx
Directeur de programme
Faculté des sciences infirmières
Université Laval

MEMBRES DU JURY

Madame Johanne Déry
Examinatrice externe
Faculté des sciences infirmières
Université de Montréal

Madame Diane Dubeau
Examinatrice
Département de psychoéducation et de psychologie
Université du Québec en Outaouais

Madame Clémence Dallaire
Examinatrice
Faculté des sciences infirmières
Université Laval

Madame Francine de Montigny
Codirectrice de recherche
Faculté des sciences infirmières
Université du Québec en Outaouais

Madame Laurence Guillaumie
Directrice de recherche
Faculté des sciences infirmières
Université Laval