

Frédéric Douville

Faculté des sciences infirmières, Université Laval
 1050, avenue de la Médecine, local 3684-E
 Québec (Québec), Canada G1V 0A6
 Tél. : (418) 656-2131 poste 418992
 Courriel : frederic.douville@fsi.ulaval.ca

Cheminement dans la carrière universitaire

2019 – 2021	Vice-doyen aux études de premier cycle et à la formation continue Faculté des sciences infirmières, Université Laval
Depuis 2020	Professeur agrégé Faculté des sciences infirmières, Université Laval
2019 – 2021	Directeur de programme de premier cycle Faculté des sciences infirmières, Université Laval
Depuis 2017	Chercheur régulier VITAM Centre de recherche en santé durable, CIUSSS de la Capitale nationale
2015 – 2020	Professeur adjoint Faculté des sciences infirmières, Université Laval

Formation universitaire

2007 – 2013	Doctorat - Programme de santé communautaire Faculté des sciences infirmières, Université Laval
2003 – 2008	Maîtrise avec mémoire Faculté des sciences infirmières, Université Laval
2000 – 2003	Baccalauréat Faculté des sciences infirmières, Université Laval

Responsabilité pédagogique

Cours de 1^{er} cycle

Depuis 2015	SIN-2305 Pratique infirmière intégrée 1 (responsable)
Depuis 2016	SIN-2306 Pratique infirmière intégrée 2 (responsable)
2016 – 2019	SIN-1312 Chronicité et famille (responsable)
2017 – 2018	SIN-3318 Pratique infirmière et soin de plaies (responsable)
Depuis 2016	SIN-2319 Pratique infirmière 4 (collaborateur)
2016 – 2021	SIN-3305 Coordination des soins et supervisions (collaborateur)

Cours de 2^e cycle

Depuis 2021	PUN-7001 Design pédagogique en sciences de la santé (co-responsable)
2018 – 2019	SIN-7016 Méthodes quantitatives et statistiques (responsable)
2018 – 2019	SIN-7035 Chronicité, famille et interventions en pratique infirmière avancée (responsable)

Encadrement aux cycles supérieurs

Direction et codirection en cours

- Doctorat : sciences infirmières (2 directions)
- Maîtrise : sciences infirmières avec mémoire (4 directions) ; mesure et évaluation avec mémoire (1 codirection)

Direction et codirection d'étudiantes et étudiants diplômés

- Doctorat : sciences infirmières (1 direction)
- Maîtrise : sciences infirmières avec mémoire (1 direction) ; sciences infirmières avec essai (5 personnes comme conseillers)

Participation à des jurys de mémoires et thèses

- Doctorat en sciences infirmières, Université Laval (2)
- Doctorat en santé communautaire, Université Laval (2)
- Maîtrise en sciences infirmières avec mémoire, Université Laval (11)
- Maîtrise en sciences infirmières avec mémoire, Université du Québec à Chicoutimi (1)
- Maîtrise en santé publique, Université Laval (2)

Subventions de recherche

2021-2025	La formation universitaire centrée sur l'apprentissage des professionnels de la santé : l'apport d'expériences éducatives au regard des contextes et des enjeux contemporains Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FQRSC) Chercheuse principale : Pépin, J. ; cochercheurs : Belisle, M., Blanchet Garneau, A., Boyer, L., Caty, M.-È., Douville, F. , Fernandez, N., Larue, C., Lechasseur, K., Rochette, B., Vachon, A., Charrette, M., Lavoie, P., & Ledoux, I.	390 000\$
2020-2022	Les infirmières comme secondes victimes des événements indésirables : une recherche sur l'expérience vécue et la souffrance pour améliorer leur santé et la qualité des soins Institut de recherche Robert Sauvé en santé et sécurité au travail (IRSST) Chercheur principal : Vonarx, N. ; cochercheurs : Douville, F. , & Martin, P.	78 485\$
2019-2020	Mesures de transition et d'accommodations du personnel infirmier dans les établissements de santé : un enjeu pour les gestionnaires et les ressources humaines Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH) – Engagement partenarial Chercheur principal : Douville, F. ; cochercheurs : Lacasse, M., & Lechasseur, K.	24 996\$
2017-2018	L'impact des approches pédagogiques inclusives dans les programmes de baccalauréat en sciences infirmières : une revue systématique mixte Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH) – synthèse de connaissances Chercheur principal : Douville, F. ; cochercheurs : Lacasse, M., Lechasseur, K., & Gagnon, M.-P.	24 985\$
2016-2018	Développement d'une intervention infirmière visant la réduction de l'apport en sodium au sein d'une population atteinte d'hypertension artérielle : un projet pilote Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec (RRISIQ) – FRQS	19 990\$

Chercheur principal : Giguère, J.-F. ; cochercheurs : **Douville, F.**, Houle, J., Cloutier, L., Gallani, M.-C., & Martin, P.

- | | | |
|------------------|--|-----------------|
| 2016-2018 | <p>La consommation de boissons sucrées chez les adolescents : identification des déterminants
Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec (RRISIQ) – FRQS
Chercheuse principale : Beaulieu, D. ; cochercheurs : Boucher, D., Douville, F., Guillaumie, L., Lessard, L., Villard, M.-A., & Ouellet, N.</p> | 20 000\$ |
| 2016-2018 | <p>Développement et validation d'un outil d'évaluation de la pratique infirmière dans le suivi de maladies chroniques en soins de première ligne
Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec (RRISIQ) – FRQS
Chercheuse principale : Douville, F. ; cochercheurs : Beaulieu, D., Martin, E., Béland, G., Renaud, J.-S., Poitras, M.-È., Chouinard, M.-C., & Martin, P.</p> | 14 918\$ |

Publications

Articles publiés dans des revues avec comité de lecture

- Moubarak, N., & **Douville, F.** (2022). Éducation des patients diabétiques hospitalisés : analyse des besoins de formation auprès des infirmières d'un hôpital Libanais. *Quality Advancement in Nursing Education – Avancées en formation infirmière*, 8(2), DOI: <https://doi.org/10.17483/2368-6669.1332>
- Beaulieu, D., Vézina-Im, L., Turcotte, S., Guillaumie, L., Boucher, D., **Douville, F.**, & Simard, D. (2020). Correlates of sugar-sweetened beverages consumption among adolescents. *Public Health Nutrition*, 23(12), 2145-2154. doi:10.1017/S1368980019005147.
- Braiki, R., **Douville, F.**, Hasine, A.B., & Souli, I. (2019). Facteurs liés au signalement des évènements indésirables associés aux soins dans un hôpital tunisien. *Santé Publique*, 31(4), 553-559.
- Lacasse, M., **Douville, F.**, Gagnon, J., Simard, C., & Côté, L. (2019, accepté). Theories and models in health sciences education – a literature review. *The Canadian Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*.
- Milhomme, D., **Douville, F.**, & Beaulieu, D. (2019, accepté). Étude descriptive des facteurs influençant la décision des infirmières de régler et moduler les paramètres d'alarme des systèmes de monitoring aux soins intensifs. *Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière*.
- Braiki, R., Souli, I., Hassin, A.B., & **Douville, F.** (2019, accepté). L'identification des facteurs influençant le signalement des événements indésirables associés aux soins dans un hôpital universitaire tunisien: perception des professionnels de la santé. *Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière*.
- Lemire, G., **Douville, F.**, & Roch, G. (2019). Identification des déterminants de l'intention des infirmières d'exercer la surveillance clinique lors du pic d'action des opioïdes sous-cutanés auprès d'adultes hospitalisés. *Science of Nursing and Health Practices - Science infirmière et pratiques en santé*, 2(1), <https://doi.org/10.31770/2561-7516.1033>.
- Braiki, R., Souli, I., Hassin, A.B., & **Douville, F.** (2018). L'exploration des facteurs influençant le signalement des événements indésirables associés aux soins: perception des gestionnaires tunisiens. *Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière*. 4(4): e245-e253. <http://dx.doi.org/10.1016/j.refiri.2018.06.001>

- Lachance J, **Douville F**, Oliveira EM, Dallaire C, Oliveira HC, Houle J, & Gallani MC. (2018). Cultural adaptation of the Nursing Activities Score to French Canadian context and reliability evaluation. *Canadian Journal of Critical Care Nursing*. 29(3): 32-38.
- **Douville F**, Milhomme D, Beaulieu D, Lacasse M, Beaudet J, & Carpentier M. (2017). Entre pluralité et unicité : réflexion sur le concept de surveillance clinique en sciences infirmières. *L'infirmière clinicienne*. 14(1): 24-29.
- Houde, J. Roch, G. Dallaire, D. **Douville, F.** Simard, I. Gallant, C.(2015). Élaboration d'un programme organisationnel soutenant les compétences infirmières en soin des plaies de pression. *Revue francophone internationale de recherche infirmière*. 1(4): 233-244.
- **Douville, F.**, & Godin, G. (2014). Evaluating the Effectiveness of an Organ and Tissue Donation Regulation on Ocular Donor Notification Rates in Clinical Settings. *Transplantation Technologies & Research*. 4(1): 1-3.
- **Douville, F.**, Godin, G., & Vézina-Im, L.-A.(2014). Organ and tissue donation in clinical settings: a systematic review of the impact of interventions aimed at health professionals. *Transplantation Research*. 3(1): 8-20.
- **Douville, F.**, Godin, G., Légaré, F., & Germain, M.(2014). Implementation intentions as a strategy to increase the notification rate of potential ocular tissue donors by nurses: a clustered randomized trial in hospital settings. *Nursing Research and Practice*. Volume 2014: 1-7.

Rapports

- **Douville, F.**, Lacasse, M., Gagnon, M.-P., Lechasseur, K., Trépanier, N., Braiki, R., & La Rue, E. (2017). L'impact des approches pédagogiques inclusives dans les programmes de baccalauréat en sciences infirmières: une revue systématique. 29 pages. Conseil de recherche en sciences humaines du Canada

Conférences

- **Douville, F.** (2021). Are active learning strategies in nursing the Holy Grail? CASN Canadian Nursing Virtual Education Conference, Canada.
- **Douville, F.**, & Desgagné, K. (2019). Les baladodiffusions comme stratégies d'évaluation pour les étudiants à la maîtrise en sciences infirmières. Forum international francophone de pédagogie des sciences de la santé, Montréal, Canada.
- **Douville, F.**, Lacasse, M., Gagnon, M.-P., & Lechasseur, K. (2018). Assessment strategies based on mainstream education – a systematic review of their impacts in nursing programs. AMEE, Basel, Suisse.
- **Douville, F.**, Lacasse, M., Gagnon, M.-P., & Lechasseur, K. (2018). The impact of mainstream education in nursing programs: a systematic review. Canadian Nursing Conference, Montréal, Canada.
- **Douville, F.**, Gauthier, M., & La Rue, E. (2017). Approches inclusives pour les étudiants présentant des troubles d'apprentissage dans un programme de baccalauréat en sciences infirmières. 85^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, Canada.
- **Douville, F.**, & Gallani, M. C. (2016). NAS implementation in a medium care unit. Atelier international NAS, Québec, Canada.
- **Douville, F.**, & Renaud, J.-S. (2016). Integrative review and analysis of psychometric properties of patient satisfaction tools aimed at primary care. Family Medicine Forum, Vancouver, Canada.

Participations universitaires

Participation à des comités à l'Université Laval

- 2016 – 2021 Membre scientifique du Comité d'éthique de la recherche avec des êtres humains de l'Université Laval – volet santé
Vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation
- Depuis 2021 Vice-président du Comité d'éthique de la recherche avec des êtres humains de l'Université Laval – volet santé
Vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation
- 2020 – 2021 Membre du comité de travail sur la formation complémentaire
Vice-rectorat aux études et affaires étudiantes

Participation à des comités externes à l'Université Laval

- Depuis 2021 Membre de l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACESI) – région de Québec

Évaluations scientifiques

- Depuis 2015** **Évaluateur pour différentes revues avec comité de lecture**
- Canadian Family Physician
 - British Journal of Medicine and Medical Research
 - Science infirmière et pratiques en santé
 - Quality Advancement in Nursing Education
 - Canadian Medical Education Journal
- 2017 – 2019** **Membre du comité d'évaluation**
Fonds de recherche du Québec en santé (FRQS)
Bourse de formation de maîtrise FF11-17M
- 2019** **Membre du comité d'évaluation**
Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)
Bourses paramédicales de formation doctorale
- 2016** **Membre du comité d'évaluation**
Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières (RRISIQ)-FRQS
Concours Projets pilotes
- 2015** **Évaluateur externe**
Commission Scientifique du Domaine Santé / Haute école de santé Vaud (Lausanne)