

# PLAN D'ACTION

## 2022-2026

Présenté par Frédéric Douville

Candidat au décanat  
de la Faculté des sciences infirmières  
Université Laval

Septembre 2022

---

Faculté des  
sciences infirmières



UNIVERSITÉ  
**LAVAL**

# Table des matières

<b>Introduction</b> .....	1
<b>Vision du développement de la Faculté</b> .....	2
<b>Volet enseignement</b> .....	2
<b>Enjeux et opportunités</b> .....	2
<b>Actions et moyens</b> .....	2
<b>Volet recherche</b> .....	4
<b>Enjeux et opportunités</b> .....	4
<b>Actions et moyens</b> .....	4
<b>Volet rayonnement et recrutement</b> .....	5
<b>Enjeux et opportunités</b> .....	5
<b>Actions et moyens</b> .....	6
<b>Volet gestion</b> .....	7
<b>Enjeux et opportunités</b> .....	7
<b>Actions et moyens</b> .....	7
<b>Conclusion</b> .....	8

## Introduction

Ce plan d'action vise à préciser les enjeux et opportunités de développement de la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval dans le cadre de ma candidature à titre de doyen. Ce plan s'inscrit dans une période de turbulence pour la profession infirmière où, après deux années de pandémie, le réseau de la santé est en recrutement de professionnels de la santé, les pratiques cliniques sont en adaptation aux nouvelles réalités et la pression s'accroît sur la future clientèle étudiante en sciences infirmières, créant de nouveaux modes d'enseignement et de recherche.

Le plan d'action repose sur l'expérience acquise au cours des dernières années comme professeur de carrière à la Faculté des sciences infirmières, puis comme directeur de programme de premier cycle et actuellement comme vice-doyen aux études de premier cycle et à la formation continue. De plus, ce plan d'action ne présente pas une vision stratégique immuable pour les 4 prochaines années. Considérant l'évolution pandémique ou endémique, les changements du réseau de la santé et de services sociaux, de même que du Plan stratégique 2022-2026 de la Rectrice de l'Université Laval, ce plan se modifiera avec la collaboration des collègues au sein de la Faculté, avec les autres facultés des sciences de la santé de l'Université et des milieux cliniques partenaires.

Les enjeux et opportunités de développement dans ce plan d'action se veulent en accord avec la mission de la Faculté, soit de « former des personnes engagées qui contribuent de manière exceptionnelle à promouvoir une meilleure santé individuelle et collective, ainsi que des soins et des services de santé efficaces, équitables et accessibles à toutes et à tous. Ses activités sont basées sur des approches collaboratives innovantes et sur un agir exemplaire qui incitent à leur tour les étudiantes et étudiants à s'engager de manière autonome, collaborative, éthique et responsable, dans une perspective globale ». Ce plan se veut aussi respecter les valeurs facultaires que sont : l'autonomie, la collaboration, la responsabilité et l'engagement, le souci de la dignité humaine et de la justice distributive, ainsi que la scientificité.

Ainsi, le présent document expose des enjeux et opportunités pour la Faculté qui m'animent sur le plan de l'enseignement, de la recherche, du rayonnement, du recrutement et de la gestion et que je souhaite rassembler pour le décanat à venir.

Il me fera plaisir d'échanger avec vous sur ce plan.

A handwritten signature in blue ink, reading 'Frédéric Douville'. The signature is fluid and cursive, with a large initial 'F' and 'D'.

Frédéric Douville

Candidat au décanat de la Faculté des sciences infirmières

# Vision du développement de la Faculté

## Volet enseignement

### *Enjeux et opportunités*

La Faculté des sciences infirmières offre un programme de baccalauréat professionnalisant comportant deux majeures : Formation initiale et formation DEC-BAC. La formation initiale s'adresse principalement à la clientèle étudiante détentrice d'un Diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature, alors que la formation DEC-BAC s'adresse à une clientèle détentrice d'un DEC en soins infirmiers.

La Faculté propose aussi 3 types de maîtrise, soient : Maîtrise-DESS : Pratique spécialisée (Infirmière praticienne spécialisée - IPS) en soins à la clientèle adulte/soins de première ligne, Maîtrise en sciences infirmières avec stage, Maîtrise en sciences infirmières avec mémoire. Il est à noter que nous collaborons également à la maîtrise en santé publique, sous la responsabilité administrative de la Faculté de médecine.

De plus, la Faculté présente deux programmes doctoraux : Doctorat en sciences infirmières et Doctorat en santé communautaire.

Devant le contexte politique actuel, l'évolution forcée par la pandémie de nos organisations de soins et la valorisation de la profession infirmière, la Faculté des sciences infirmières doit s'adapter à différents enjeux et opportunités au niveau de l'enseignement :

1. Arrimage des cours universitaires à des horaires atypiques de travail, besoin de flexibilisation des horaires et recrutement étudiant dans les régions périphériques. (e.g., Bas-Saint-Laurent, Côte-Nord, Lanaudière, etc.);
2. Mettre en place les plans d'action découlant des évaluations du Comité institutionnel d'évaluation des programmes (CIEP) pour le programme de baccalauréat, la maîtrise avec mémoire et maîtrise professionnelle, le doctorat en sciences infirmières, de même que le doctorat en santé communautaire;
3. Recruter plus d'infirmières et infirmiers de l'étranger en donnant accès à l'examen d'admission dans la profession infirmière de l'OIIQ, permettant de recruter plus d'infirmières et infirmiers de l'étranger;
4. Manque de places de stage reliées au manque constant de personnel et à la restructuration des activités et plateaux techniques dans les milieux cliniques;
5. Mettre l'emphasis sur le développement professionnel continu, afin de répondre aux États généraux 2021 de la profession infirmière;
6. Encourager la clientèle étudiante à faire des études graduées en sciences infirmières.

### *Actions et moyens*

1. Développer des programmes de baccalauréat DEC-BAC, et de maîtrise IPS de première ligne et de soins à la clientèle adulte offertes en comodal.
  - Travailler en collaboration avec les conseillères et agentes à la gestion des études, afin de proposer des cheminements répondants aux besoins de la clientèle étudiante;
  - Soutenir le personnel enseignant dans la transformation de leurs cours par nos conseillères et conseillers pédagogiques;
  - Augmenter le nombre de salles avec de l'équipement permettant la comodalité au pavillon Ferdinand-Vandry;

- Collaborer dans le Centre Apprentiss (centre de simulation) pour l'optimisation des ressources;
  - Publiciser les programmes en format comodal;
  - Encourager la participation du personnel enseignant aux activités de formation professorale sur l'enseignement à distance du Service de soutien à l'enseignement de l'Université Laval.
2. Mettre en place les plans d'action découlant du mandat du décanat actuellement en place.
    - Collaborer avec les directions de programme respectives pour l'amélioration continue de la qualité de ces programmes et répondre aux demandes du Bureau de la qualité des programmes;
    - Poursuivre les efforts d'amélioration continue de nos programmes, afin de répondre aux besoins de nos étudiants, professeurs, des milieux cliniques et des organismes d'agrément.
  3. Créer une maîtrise professionnelle permettant de donner accès à l'examen d'admission dans la profession infirmière pour la clientèle issue de l'immigration.
    - Soutenir le vice-décanat aux études graduées et à la recherche, ainsi que la direction de programme de maîtrise professionnelle pour la création de ce programme d'intégration;
    - Prévoir les stratégies de recrutement des étudiantes issues de l'immigration, et organiser un programme d'appui à la réussite;
    - Créer des activités de mise à niveau en laboratoire pour s'assurer que cette clientèle étudiante démontre les compétences attendues par l'OIIQ dans le contexte de la pratique infirmière au Québec;
    - Collaborer avec les Directrices de soins infirmiers des établissements de la région 03 et 12, afin d'assurer de nouvelles places de stages pour cette clientèle spécifique.
  4. Revoir notre offre de stage au 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle (maîtrise IPS)
    - Réviser nos cursus des programmes de premier cycle et deuxième cycle IPS;
    - Collaborer avec les directions de programme concernées, de même que les directions de l'enseignement universitaire des milieux cliniques et le RUISSS-UL;
    - Partager nos nouveaux cursus avec le consortium DEC-BAC (premier cycle);
    - Travailler en collaboration avec la Faculté de médecine pour optimiser le processus d'attribution des stages, afin d'optimiser non seulement les capacités d'accueil en stage, mais surtout l'apprentissage en collaboration entre les stagiaires infirmières praticiennes, les étudiants en médecine et les médecins résidents durant leurs stages;
    - Travailler en collaboration avec les professeurs et chargés d'enseignement responsables des stages pour concevoir de nouveaux cheminements académiques permettant plus de latitude pour les stages.
  5. Développer notre offre de formation continue en sciences infirmières.
    - Vérifier avec le personnel enseignant les cours pouvant faire l'objet de formation continue;
    - Travailler en collaboration avec les conseillères et conseillers pédagogiques pour soutenir la transformation des cours;
    - Valider les besoins de formation continue avec les directions des soins infirmiers.

6. Développer des passages intégrés à la maîtrise et au doctorat.
  - Travailler en collaboration avec les directions de programme concernées, afin d'identifier les possibilités de passages intégrés;
  - Collaborer avec les conseillères et agentes à la gestion des études pour transformer les cheminements afin de permettre ces passages;
  - Planifier la transformation de certains cours avec les conseillères et conseillers pédagogiques de la FSI.

## Volet recherche

### *Enjeux et opportunités*

La Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval bénéficie d'un corps professoral où tous les membres détiennent un doctorat et s'investissent dans diverses activités de recherche, de développement et de diffusion des connaissances, tant en sciences infirmières qu'en santé communautaire. Les travaux académiques du corps professoral s'articulent autour de sept grandes thématiques : 1. approches participatives et centrées sur la personne; 2. assises philosophiques et théoriques de la discipline infirmière; 3. développement et évaluation des soins, des interventions ainsi que des pratiques infirmières; 4. formation infirmière; 5. organisation et administration des soins et des services; 6. promotion et éducation pour la santé; 7. transfert et utilisation des connaissances.

Avec la pandémie, le besoin de rendre visible la recherche infirmière dans les médias et activités scientifiques se fait sentir. Les dernières années n'ont montré que les enjeux des conditions de travail et d'engagement envers la profession, alors que les champs de recherche du corps professoral vont bien au-delà de ses aspects. La Faculté des sciences infirmières doit s'adapter à différents enjeux et opportunités au niveau de la recherche :

1. La Faculté des sciences infirmières ne compte qu'une Chaire de recherche du Canada en technologies et pratique en santé. Actuellement, quelques professeures et professeurs présentent des dossiers académiques favorables à l'obtention de Chaire de recherche ou l'obtention de statut de chercheurs « junior » ou « sénior »;
2. Contrairement à d'autres facultés en sciences de la santé, la philanthropie est peu développée en sciences infirmières;
3. La Faculté compte une majorité de jeunes professeurs adjoints et agrégés qui requiert du soutien dans le développement et la consolidation de leur programmation de recherche;
4. Les besoins et manques de personnel actuel du réseau de la santé n'encouragent pas le passage aux études graduées.

### *Actions et moyens*

1. Demander des chaires de recherche du Canada ou des chaires en partenariat pour les professeures et professeurs avec un profil chercheur.
  - Orienter une portion de notre recrutement vers des professeurs avec profil de chercheurs;
  - Analyser la possibilité d'ouvrir des postes de professeurs et professeurs sous octroi;

- Analyser les possibilités, en collaboration avec la responsable du développement philanthropique de la Faculté, d'identifier des partenaires pour des chaires de recherche;
  - Soutenir la préparation des prochains dossiers de chaires de recherche avec les recommandations du Bureau de chaires de l'Université Laval.
2. Optimiser la recherche de financement philanthropique
    - Maintenir le poste nouvellement octroyé de Directrice, développement philanthropique de la FSI conjoint avec FMD;
    - Identifier des opportunités de rayonnement de la recherche facultaire au niveau de la société;
    - Assurer une activité de reconnaissance des donateurs de la FSI;
    - Créer une chaire de leadership en enseignement axée sur la pédagogie des sciences infirmières, qui pourra soutenir les initiatives pédagogiques relevées à section Enseignement de ce plan, et surtout assurer l'évaluation et la diffusion de ces pratiques.
  3. Soutenir les professeures et professeurs dans le développement et consolidation de leur programmation de recherche
    - Maintenir des bourses de démarrage en recherche, lorsque les fonds sont disponibles;
    - Établir un programme de mentorat pour les jeunes professeurs;
    - Offrir des fonds de soutien à la recherche lorsque possible.
  4. Développer l'intérêt des étudiantes et étudiants pour les cycles supérieurs.
    - Améliorer la promotion du profil recherche au premier cycle;
    - Encourager ou promouvoir les présentations grand public des étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs;
    - Réinstaurer des activités de recherche ou des journées scientifiques dans certains cours du programme de premier cycle;
    - Modifier le site du programme de premier cycle, afin de promouvoir les possibilités de contrats comme auxiliaire en recherche.

## Volet rayonnement et recrutement

### *Enjeux et opportunités*

La Faculté des sciences infirmières mobilise constamment ses ressources, afin d'ajuster ses programmes d'enseignement et de soutenir la programmation de recherche de ses professeurs. Pour ce faire, la Faculté bénéficie de liens étroits avec les directions de soins infirmiers et directions d'enseignement universitaire, de même qu'avec les centres de recherche des établissements de santé partenaires des régions 03 et 12. De plus, elle compte sur la collaboration des autres facultés, départements et écoles de sciences infirmières via le réseau de l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACESI-CASN).

1. Au niveau du rayonnement, la faculté offre un profil international avec des partenaires en Suisse et en Belgique. De plus, elle travaille à développer d'autres partenariats en Europe. Quant au corps professoral de la faculté, il est déjà présent dans beaucoup de

congrès francophones au Canada, en Europe et en Afrique. Il serait profitable pour la faculté de consolider ses activités de rayonnement et développer une plus grande participation dans des congrès internationaux non francophones et publications anglophones, pour mieux se positionner au Canada anglais et aux États-Unis.

2. Au niveau du recrutement, la faculté compte plus de 1200 étudiantes et étudiants dans l'ensemble de ses programmes de 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle. Même si ce nombre est appréciable, les deux dernières années ont eu un impact considérable sur la répartition des étudiants dans les programmes, l'ouverture à de nouveaux modes d'enseignement, le besoin de notre clientèle étudiante à prêter main-forte dans le réseau.

Ainsi, notre faculté s'engage à mettre en valeur nos programmes en transformation dans la communauté pédagogique à l'échelle nationale et internationale, et à entretenir nos partenariats avec les établissements de santé tant pour l'enseignement que la recherche. Ceci guidera nos stratégies de recrutement en lien avec les nouvelles réalités.

### *Actions et moyens*

1. Accroître le rayonnement de la Faculté des sciences infirmières dans les différentes instances d'enseignement, scientifiques et politiques.
  - Faire connaître les différentes réalisations scientifiques et pédagogiques dans des congrès nationaux et internationaux francophones et anglophones;
  - Faire connaître nos expertises et les réalisations du corps professoral sur le site web facultaire, dans les établissements et au niveau de l'ordre régional;
  - Renforcer nos collaborations avec les milieux cliniques et leurs centres de recherche;
  - Maintenir des liens plus étroits avec nos diplômés dans les établissements de santé et faire rayonner leurs contributions sociétales;
  - Développer de nouveaux partenariats d'enseignement et de recherche, et consolider nos partenariats existants;
  - Participer aux différentes tables de concertation ministérielle et d'agrément (CEMSI, BCI, ACESI);
  - Encourager les membres de la Faculté à déposer des mémoires lors de commissions parlementaires et des États généraux de la profession.
2. Augmenter le recrutement étudiant par l'attractivité et la capacité d'accueil dans nos programmes aux 3 cycles.
  - Offrir des programmes plus flexibles, à distance et asynchrones;
  - Mettre en valeur nos programmes de formation de 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle;
  - Mettre en valeur nos profils, les différentes possibilités de cheminement et les possibilités de bourses pour encourager la réussite;
  - Maintenir nos activités de promotion et de recrutement auprès des cégeps;
  - Maintenir nos liens de collaboration avec les Directions de soins infirmiers des établissements de santé.

## Volet gestion

### *Enjeux et opportunités*

La Faculté des sciences infirmières, ses programmes d'enseignement, la recherche et les services à la communauté ne seraient possibles sans la contribution de tout le personnel enseignant (professeurs de carrière, responsables de formation pratique, chargés d'enseignement, chargés de cours) et le personnel administratif (personnel cadre, professionnel, technique et de soutien). Il est à considérer que le Plan stratégique 2017-2021 de la Faculté est arrivé à échéance. Le futur doyen aura à initier une nouvelle de planification stratégique afin de définir les futures orientations pour les 5 prochaines années. Cette nouvelle planification devra tenir compte de la future Planification stratégie 2022-2027 de l'Université Laval.

Les dernières années ont entraîné des répercussions sur notre Faculté, et cette dernière doit faire face à certains enjeux et opportunités :

1. Dans le précédent mandat de décanat, plusieurs stratégies ont été mises en place en collaboration avec le VRRH, maintenant le vice-rectorat aux ressources humaines et aux finances, afin d'améliorer le climat de travail et le bien-être de tout le personnel de la Faculté. La distance créée par la pandémie a certainement eu un impact supplémentaire sur le climat;
2. Les dernières années ont modifié nos pratiques d'enseignement, nos activités recherche et changé nos modes de fonctionnement. La situation a aussi changé les pratiques de nos clientèles étudiantes et de la gestion du système de santé. Cela implique, pour la Faculté, de réviser certaines de nos pratiques et mettre en place des projets porteurs, des projets rassembleurs pour l'ensemble du personnel.

### *Actions et moyens*

1. Maintenir un climat de travail sain
  - Poursuivre la mise en place des mesures concernant le climat de travail avec le vice-rectorat aux ressources humaines et aux finances;
  - Intégrer les principes d'équité, diversité et inclusion à la FSI en collaboration avec le soutien du comité-conseil EDI;
  - Soutenir le développement du corps professoral, du personnel enseignant, personnel professionnel et de soutien;
  - Vérifier la possibilité de relancer le réaménagement d'une salle de repas/détente pour le personnel;
  - Organiser une activité formelle annuelle de reconnaissance du personnel de la FSI;
  - Maintenir le travail combinant les activités en présentiel et à distance.
2. Mobiliser l'ensemble du personnel autour de projets porteurs
  - Impliquer le corps professoral, le personnel enseignant, le personnel professionnel et de soutien dans l'identification et le développement de projets porteurs;
  - Planifier une rencontre annuelle de tout le personnel afin d'effectuer un retour sur les projets entamés et l'identification d'autres projets facultaires.

## Conclusion

Ce plan d'action pour un futur décanat présente ma vision pour les prochaines années. Les actions et moyens présentés devront être confirmés par une planification stratégique facultaire cohérente avec la future planification stratégique de l'Université Laval.

Ce plan précise des actions que je prévois poursuivre au cours des prochaines années si un mandat de décanat m'était accordé. Je considère que celles-ci permettront de mener à bien la Faculté dans ce contexte post-pandémique, afin de remplir sa mission universitaire. Je compte bien réaliser ce mandat avec la collaboration de tout le personnel facultaire et de travailler à relever les défis qui attendent la Faculté.