

COLLOQUE

DIALOGUE NOMADE

Les théories dans la discipline infirmière

2 au 6 juin 2017
Hospedería de Poblet
Espagne

Les infirmières éprouvent certaines difficultés à réfléchir et à s'exprimer en ce qui a trait aux soins et à la façon dont ceux-ci font une différence pour la personne, la famille, la communauté et la société en général. Or, la discipline infirmière a investi des efforts considérables à déterminer son objet, notamment dans l'identification de concepts centraux, dans le recours aux propositions de Donaldson et Crowley (1978) à travers la composition du métaparadigme infirmier (Fawcett, 1978) et dans la description de diverses façons d'appréhender les soins par le biais de modèles conceptuels. Toutefois, force est de constater que ces éléments sont aujourd'hui peu mobilisés et que les infirmières restent souvent silencieuses lorsqu'il s'agit de nommer ou de décrire ce qu'elles font et ce qu'elles visent avec les personnes ayant besoin de soins.

Au-delà des modèles conceptuels, les théories à spectre modéré peuvent aider les infirmières à expliquer la pratique des soins infirmiers et leur permettre de cerner les phénomènes qui sont au cœur des soins. Ainsi, dans des situations cliniques, les théories de la discipline infirmière appréhenderaient ces phénomènes même si celles-ci peuvent s'avérer insuffisantes pour comprendre la globalité de l'expérience de la personne. Les infirmières pourraient alors combiner plusieurs théories infirmières ou recourir à des savoirs d'autres disciplines tout en les associant à ceux de la discipline infirmière. Entreront alors en jeu des théories liées au corps et aux autres dimensions de la personne, au développement de cette dernière, à sa vie de façon générale et à l'environnement. De plus, en réfléchissant quant au potentiel des théories à répondre aux exigences des soins et quant à leur propension à offrir aux infirmières un vocabulaire leur permettant d'expliquer ce que les soins visent, nous arriverons à mieux comprendre jusqu'à quel point ces théories consolident le savoir disciplinaire.

Ce 9^e colloque *Dialogue nomade* offre aux participants l'occasion d'échanger quand aux savoirs théoriques et aux ensembles théoriques complexes qui fondent les soins donnés à une personne dans un effort réel pour la considérer dans sa globalité. Le thème pourra faire l'objet d'un partage des points de vue, d'un dialogue entre collègues qui ultimement viendra enrichir le processus d'interrogation de la discipline dans lequel s'inscrit le colloque.

TROIS SOUS-THÈMES PRINCIPAUX

1. Interroger la discipline à partir de théories infirmières existantes;
2. Analyser des théories existantes afin d'examiner ou de réexaminer ces dernières;
3. Réfléchir sur l'utilisation d'une ou de plusieurs théories propres ou empruntées le cas échéant pour saisir la globalité de l'expérience de santé et de maladie de personnes considérées dans leur globalité.

FRAIS D'INSCRIPTION

700 \$ (480 euros) par personne, incluant l'inscription au colloque, l'hébergement en occupation double (des frais de 120 \$ (85 euros) supplémentaires sont exigés pour l'hébergement en occupation simple), les repas (du souper le 2 juin au dîner du 6 juin inclusivement), le transport et les deux visites.

INFORMATION

fsi@fsi.ulaval.ca
fsi.ulaval.ca/dialoguenomade



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des sciences infirmières