

Concours 2017-2018

Faculté des sciences infirmières

DOSSIER DE CANDIDATURE

PRIX D'EXCELLENCE EN ENSEIGNEMENT

» Prix Formation-passion-soin

Dépôt des candidatures au plus tard
le jeudi 21 juin 2018



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des sciences infirmières

PRIX D'EXCELLENCE EN ENSEIGNEMENT

OBJECTIF DU CONCOURS

En créant ce concours où prime l'excellence en enseignement, la Faculté des sciences infirmières (FSI) valorise le travail et le savoir-faire des membres de son personnel enseignant soucieux de l'apprentissage des étudiantes et des étudiants.

COMPOSITION ET MANDAT DU COMITÉ DE SÉLECTION

Constitué par la vice-doyenne aux études de premier cycle et présidé par elle ou son représentant, le comité de sélection est composé de trois membres externes, choisis selon leurs disponibilités, parmi les personnes suivantes :

- Le directeur du Bureau des services pédagogiques ou son représentant;
- Le directeur général du premier cycle ou son représentant;
- Un professeur du secteur des sciences de la santé ayant gagné un prix en enseignement ou reconnu par son expertise en pédagogie;
- L'adjoint au vice-recteur aux études et aux activités internationales;
- La doyenne de la Faculté des études supérieures ou son représentant.

Le mandat du comité de sélection consiste à analyser toutes les candidatures et à recommander une lauréate ou un lauréat pour chacun des prix. Cependant, certaines années, le comité peut décider de ne pas décerner les prix faute de dépôt de candidatures ou de dossiers de candidatures satisfaisant pleinement aux critères.

PRIX FORMATION-PASSION-SOIN

DESCRIPTION DU PRIX

Le prix Formation-passion-soin s'adresse aux enseignantes et aux enseignants qui se sont démarqués par leur implication exceptionnelle en enseignement à la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval.

ATTRIBUTION

Un seul prix est attribué dans cette catégorie et il ne peut être reçu qu'une fois tous les cinq ans. Un certificat d'honneur et un trophée sera remis à la lauréate ou au lauréat lors de la Soirée reconnaissance de la Faculté des sciences infirmières le mardi 27 novembre 2018.

OBJECTIFS

Les objectifs spécifiques du prix Formation-passion-soin en enseignement sont de :

- ☐ reconnaître le mérite de l'enseignante ou de l'enseignant qui fait preuve d'un souci exceptionnel pour aider les étudiantes et étudiants à apprendre;
- ☐ mettre en valeur les réalisations pédagogiques qui favorisent l'apprentissage, par exemple, des méthodes ou outils stimulants et motivants qui rendent la matière intéressante;
- ☐ mettre en valeur le leadership en enseignement démontré par l'enseignante ou l'enseignant.

CANDIDATES ET CANDIDATS ADMISSIBLES

- ☐ professeures et professeurs de carrière;
- ☐ professeures et professeurs de clinique;
- ☐ chargées et chargés d'enseignement;
- ☐ chargées et chargés de cours;
- ☐ responsables de formation pratique.

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

- ☐ elles ou ils se sont investis dans l'enseignement à la FSI depuis au moins les cinq dernières années (été 2013 à hiver 2018);
- ☐ elles ou ils ont enseigné à au moins un cycle de formation;
- ☐ elles ou ils ont préparé et enseigné au moins deux cours différents dans les cinq dernières années;
- ☐ elles ou ils sont sous contrat ou l'ont été pendant les années 2016 à 2018.

DOSSIER DE CANDIDATURE

Vous devez déposer quatre exemplaires complets de votre dossier de candidature : l'original et trois copies.

Le dossier de candidature doit comprendre, dans l'ordre, les documents suivants :

Formulaires à remplir	Annexe correspondante
☐ Le formulaire d'inscription	Annexe 1A
☐ Le curriculum vitae adapté en fonction de l'enseignement	Annexe 1B
☐ Une lettre de présentation expliquant sa conception de l'enseignement ainsi que la manière dont sa candidature répond aux critères d'évaluation	Annexe 1C
☐ La synthèse des évaluations de l'enseignement	Annexe 1D
☐ Un minimum de deux plans de cours différents élaborés dans les cinq dernières années	Annexe 1E
☐ Tout autre document faisant état de l'excellence ou du rayonnement de l'enseignante ou de l'enseignant : notes de cours, matériel et outils pédagogiques, réalisations particulières en lien avec l'enseignement ou l'apprentissage des étudiantes et étudiants	Annexe 1F
À joindre également à votre dossier	
☐ L'enseignante ou l'enseignant pourra également ajouter à son dossier tout autre document pertinent tel que les évaluations de l'enseignement, les communications à caractère pédagogique, la participation à des ateliers, des forums ou des conférences traitant de l'enseignement universitaire, etc.	
☐ Quatre exemplaires complets de votre dossier : l'original et trois copies	

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ☐ Qualité de la préparation de divers documents utilisés pour ses cours : plans de cours, notes de cours, matériel d'appui à l'enseignement, etc.;
- ☐ Pertinence des méthodes pédagogiques : méthodes qui favorisent l'apprentissage et tiennent compte de la diversité des groupes d'étudiantes et d'étudiants;
- ☐ Innovation pédagogique : élaboration d'outils pédagogiques ayant des retombées significatives sur l'apprentissage;
- ☐ Qualité de l'évaluation des apprentissages : utilisation judicieuse de l'évaluation formative et sommative, cohérence entre les activités d'évaluation et les trajectoires d'apprentissage du cours, rétroaction constructive aux étudiantes et aux étudiants;
- ☐ Renouvellement de l'enseignement : mise à jour de ses enseignements en fonction de l'avancement des connaissances dans son domaine et de leur pertinence en regard des objectifs du ou des programmes dont ces enseignements font partie;
- ☐ Qualité de l'encadrement des étudiantes et étudiants : capacité de répondre aux besoins pédagogiques des étudiantes et des étudiants en les motivant, en stimulant leur curiosité et leur créativité, en se montrant ouvert, disponible et compréhensif à leur égard et en les accompagnant dans leur apprentissage;
- ☐ Souci d'améliorer sa performance pédagogique : participation à des ateliers, forums ou conférences traitant de l'enseignement universitaire;
- ☐ Leadership pédagogique exercé auprès de ses collègues : ateliers, conférences ou autres activités analogues à l'intention des collègues; participation à des comités liés à l'enseignement ou l'apprentissage; conseil auprès de collègues dans le domaine des méthodes pédagogiques; projets spéciaux associés à l'enseignement et à l'apprentissage universitaires, etc.

DÉPÔT DE VOTRE CANDIDATURE

Le dossier complet de candidature doit être déposé au plus tard le **jeudi 21 juin 2018, à 16 h**, à l'adresse suivante :

Concours des Prix d'excellence en enseignement de la FSI
Secteur des communications et développement
Pavillon Ferdinand-Vandry, local 3668

ANNEXE 1A
Formulaire d'identification

Identification du candidat	
Prénom :	_____
Nom :	_____
Sexe :	☐ F ☐ H
Fonction :	_____
Faculté :	_____
Pavillon et n° de local :	_____
Téléphone (bureau) :	_____ poste : _____
Courriel :	_____
Signature :	_____

ANNEXE 1B**Curriculum vitae adapté en fonction de l'enseignement****Études universitaires**

Institutions, diplômes obtenus et dates d'obtention :

Grandes étapes du cheminement à l'Université Laval :

Année d'embauche : _____

Statut actuel : _____

Par période, indiquer les différentes fonctions exercées :

De _____ à _____

De _____ à _____

De _____ à _____

De _____ à _____

Carrière

Fonctions actuelles à l'Université Laval

Liste des cours offerts (1^{er}, 2^e et 3^e cycles)

*N'inscrire que les cours des **5 dernières années***

Encadrement

Directions, codirections de mémoires ou de thèses, encadrement de stages ou autres formes d'encadrement novatrices telles que pour des séminaires, des échanges internationaux ou autres (objet, fonction de l'enseignant, période)

Activités de perfectionnement et/ou de formation en lien avec l'enseignement**Animations, présentations ou participations à des événements pédagogiques****Réalisations pédagogiques ayant un rayonnement à l'interne ou à l'externe**

Communications et publications portant sur l'enseignement

Date : _____

Signature : _____

ANNEXE 1C
Présentation**Texte de présentation**

Écrire et joindre un texte (n'excédant pas 5 pages de format 8 X 11 pouces) présentant sa conception de l'enseignement et la manière dont elle se traduit dans sa pratique. De plus, en se référant aux critères d'évaluation de la catégorie choisie, expliquer en quoi sa candidature répond aux critères de qualité, de pertinence et de diversité de l'enseignement ainsi que l'impact et le caractère novateur de son enseignement.

☐ Oui, j'ai joint mon texte.

Date : _____

Signature : _____

ANNEXE 1D

Présentation

Synthèse des évaluations de l'enseignement Évaluations formatives et sommatives

*Sur une page de format 8 X 11 pouces, tracer un portrait (synthèse) mettant en lumière les aspects positifs que les étudiantes et les étudiants ont identifiés lors de l'évaluation des enseignements. Ce portrait doit être rédigé à partir des rapports individuels et globaux émis par le système d'évaluation de l'enseignement de l'Université Laval (EVE et EVEWeb), ou de tout autre rapport d'évaluation de cours. Seuls les rapports des **cinq dernières années** devront accompagner cette page.*

☐ Oui, j'ai joint mon texte.

Date : _____

Signature : _____

ANNEXE 1E

Cours donnés et plans de cours

Liste des cours

*Inscrire les numéros et les titres d'au moins deux cours donnés par la candidate ou le candidat. Expliquer brièvement l'importance de chacun des cours au regard de la qualité de l'enseignement. Présenter, lorsque cela est pertinent, les principales améliorations qui y ont été apportées. **Joindre les plans de cours.***

1- N° et titre :

2- N° et titre :

Date : _____

Signature : _____

ANNEXE 1F

Autres documents pertinents

Fournir des pièces justifiant l'excellence en enseignement ou le rayonnement de la candidate ou du candidat. Identifier les documents et, pour chacun, décrire brièvement l'importance de ce qu'ils attestent.

Exemples de documents complémentaires :

- Commentaires et témoignages d'étudiantes ou d'étudiants, anciens ou actuels (au maximum 5);
- Avis de pairs concernant la qualité des enseignements (au maximum 5);
- Liste des prix d'enseignement obtenus;
- Documentation sur toute méthode d'enseignement ou d'évaluation novatrice ayant été utilisée dans les cours.

Document n° 1 :

Document n° 2 :

Document n° 3 :

Document n° 4 :	

Document n° 5 :	

Document n° 6 :	