

Biographie

Boutheina Mejri est infirmière et détient une maîtrise en sciences de la santé. Elle est professionnelle de recherche au CHUL. Ses travaux s'inscrivent dans le champ du diabète chez les adolescents, avec un intérêt particulier pour le développement des compétences décisionnelles en autosoin. Ses travaux portent sur la manière dont les adolescents mobilisent ces compétences dans des situations complexes, notamment à travers des approches d'apprentissage adaptées. Son parcours combine une expérience clinique auprès de personnes vivant avec des maladies chroniques et une implication soutenue en recherche durant ses études doctorales. Elle a également pris part à plusieurs activités scientifiques, notamment en Tunisie et à l'Université Laval.

Publications et communications

Mejri, B et Mansouri, H (2025), Le modèle de Dorothea Orem du chapitre 6, dans Dallaire, C et al (2e), « Le savoir infirmier ». TC Média Livres inc.

Mejri, B., Hajji, I., & Khochtali, I. (2023). Importance de l'autosoin chez les adolescents diabétiques de type 1. étude descriptive corrélative.

Revue Francophone Internationale De Recherche Infirmière, 9(4). <https://doi.org/10.1016/j.refiri.2023.100305>

Martin Blanc, M., Gagnon, M.-P., St-Germain, D., Mejri, B., Gagné, M., Bean, I., & Vaisson, G. (sous presse). *Elaboration of the HOptimise logic model: Iterative process of co-creation of an innovation for the improvement of nursing practices in pediatric oncology. Health Expectations.*

SOUTENANCE DE THÈSE DE DOCTORAT

Utilisation des vignettes cliniques dans l'apprentissage de la compétence de prise de décision naturaliste d'autosoin chez les personnes adolescentes ayant le diabète de type 1

Boutheina Mejri

Vendredi 5 juin 2026, à 13 h

Local 1853
Pavillon Ferdinand-Vandy

En ligne
Sur invitation seulement



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des études supérieures
et postdoctorales

RÉSUMÉ

Problématique : Le diabète de type 1 (DT1) chez les enfants et les adolescents nécessite une gestion quotidienne complexe reposant sur des décisions d'autosoin fréquentes et contextualisées. Bien que l'éducation pour la santé demeure centrale dans la prise en charge, les approches éducatives standardisées montrent leurs limites pour soutenir une autogestion optimale et le développement de compétences décisionnelles adaptées aux situations réelles.

Le but : Décrire comment des adolescents vivant avec un diabète de type 1 mobilisent et développent leurs compétences décisionnelles en autosoin dans le cadre d'une intervention d'apprentissage fondée sur des vignettes cliniques progressives, en explorant les ressources internes et externes impliquées dans ce processus.

Méthode : Un devis mixte de type convergent parallèle a été retenu. Le protocole incluait un questionnaire sociodémographique, l'Échelle de motivation globale, le *Melbourne Decision Making Questionnaire*, pour évaluer les styles décisionnels, une entrevue semi-dirigée initiale, ainsi qu'une intervention d'apprentissage à travers quatre vignettes cliniques de complexité croissante, suivies d'une nouvelle mesure du style décisionnel auprès des sept participants. L'analyse a combiné une approche inductive et déductive, et une intégration des résultats des volets qualitatif et quantitatif pour mettre en évidence convergences et divergences et dégager ainsi une synthèse holistique mixte des résultats de l'étude.

Les résultats : Les résultats indiquent que la compétence décisionnelle des adolescents est en développement progressif mais demeure fragile face à des situations complexes. Les participants ont manifesté des styles variés, allant de la vigilance aux styles mal adaptés. L'analyse croisée révèle que les adolescents avec une motivation autodéterminée plus élevée (régulation identifiée) démontrent une meilleure capacité à prendre des décisions naturalistes d'autosoin. L'intervention éducative basée sur les vignettes a favorisé l'accompagnement et l'apprentissage à la prise de décision.

Discussion : Cette étude suggère que des interventions infirmières éducatives personnalisées peuvent soutenir le développement des compétences décisionnelles en autosoin. Elle met en évidence l'importance de concevoir des approches pédagogiques adaptées au stade développemental des adolescents, leurs profils motivationnels et décisionnels.

PROGRAMME DE DOCTORAT EN SCIENCES INFIRMIÈRES

SOUTENANCE DE THÈSE

de

Boutheina Mejri

Le vendredi 5 juin à 13 h
Local 1853, pavillon Ferdinand-Vandry
En ligne – sur invitation seulement

Utilisation des vignettes cliniques dans l'apprentissage de la compétence de prise de décision naturaliste d'autosoin chez les personnes adolescentes ayant le diabète de type 1

PRÉSIDENTE

Madame Marie-Soleil Hardy

Directrice de programme
Faculté des sciences infirmières
Université Laval

MEMBRES DU JURY

Madame Isabelle Toupin

Examinatrice externe
Professeure titulaire
Université du Québec à Rimouski

Madame Nancy Leblanc

Examinatrice
Professeure en sciences infirmières
Université Laval

Monsieur Jean Toniolo

Examinateur
Infirmier, PhD, HDR
Université de Limoges, France

Madame Clémence Dallaire

Directrice de recherche
Professeure émérite en sciences infirmières
Université Laval