

BIOGRAPHIE

Marianne Kamil Chamoun est infirmière libanaise depuis 2013. Elle a obtenu une licence en sciences infirmières de l'Université Libanaise en 2013, puis une maîtrise en sciences infirmières de l'Université Laval en 2018. Elle a débuté sa carrière professionnelle en 2014 comme infirmière à l'unité psychiatrique de Restart Center, un centre spécialisé en santé mentale au Liban, où elle a exercé jusqu'en 2016. Elle a ensuite occupé le poste d'infirmière-cheffe et de responsable de cette même unité de 2017 à 2019. Depuis 2019, elle exerce la fonction de directrice du centre médical de Restart Center, poursuivant ainsi son engagement dans le domaine de la santé mentale et dans le développement des services destinés aux populations vulnérables. Parallèlement à sa pratique clinique, et animée par un intérêt marqué pour l'enseignement en sciences infirmières, elle a exercé comme chargée d'enseignement dans plusieurs universités libanaises depuis 2018 jusqu'à présent. Ses intérêts de recherche se situent à l'intersection de la santé mentale, du handicap et de la santé sexuelle. Elle s'intéresse particulièrement à l'expérience de la sexualité des personnes vivant avec un handicap, notamment celles présentant une déficience intellectuelle et aux dimensions cliniques, relationnelles et sociales qui façonnent cette expérience.

PRINCIPALES PUBLICATIONS

Alameddine, A., Arnaout, S., Alameddine, Z., Chamoun, M., & Almasri, J. (2026). Increasing ICU nurses' support for non-restrictive visitation policies: Challenges and ways forward. *Nursing in Critical Care*, 31(2), e70371. <https://doi.org/10.1111/nicc.70371>

Alameddine, A., Chamoun, M., & Almasri, J. (2025). The role of advanced practice nursing in the integration of mental health into primary care. *Eastern Mediterranean Health Journal*, 31(3), 198–199. <https://doi.org/10.26719/2025.31.3.198>

SOUTENANCE DE THÈSE DE DOCTORAT

L'expérience de la sexualité des adolescents libanais avec déficience intellectuelle

Marianne Kamil Chamoun

Le lundi 24 août 2026, à 13h

Local 1853
Pavillon Ferdinand-Vandry

En ligne
Sur invitation seulement



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des études supérieures
et postdoctorales

RÉSUMÉ

Problématique : La sexualité des adolescents présentant une déficience intellectuelle (DI) demeure principalement abordée à travers les comportements, les risques, la prévention des abus et les perceptions des adultes qui les entourent. Malgré une reconnaissance croissante de leurs droits sexuels, leur expérience vécue demeure peu documentée, particulièrement dans le contexte libanais, où les normes sociales, culturelles, religieuses et familiales influencent fortement la manière dont la sexualité est comprise et encadrée. En sciences infirmières, les connaissances demeurent également limitées et les pratiques restent largement marquées par une approche médicale et préventive.

But : Cette étude visait à comprendre l'expérience de la sexualité des adolescents libanais présentant une DI et à explorer les perspectives des proches aidants et des professionnels des milieux afin de situer cette expérience dans son contexte relationnel, social et normatif.

Méthode : Inscrite dans un paradigme constructiviste, cette étude repose sur un devis phénoménologique interprétatif soutenu par les perspectives de Merleau-Ponty, Schütz et Foucault. Trois groupes ont été recrutés par choix raisonné dans deux écoles spécialisées au Liban : des adolescents âgés de 14 à 19 ans présentant une DI légère ou modérée (n=14), leurs proches aidants (n=10) et des professionnels des milieux (n=8). Les données ont été recueillies principalement au moyen d'entrevues semi-dirigées, d'observations non-participantes et d'un journal de bord, puis analysées selon l'analyse phénoménologique interprétative. Les trois perspectives ont été analysées séparément avant d'être mises en dialogue.

Résultats : L'analyse des données a permis de dégager trois grandes configurations de l'expérience de la sexualité des adolescents avec DI. Chez les adolescents, les résultats révèlent un corps vécu, où la sexualité est éprouvée comme une expérience incarnée et ambivalente, et un monde de la vie, où cette expérience se construit à travers les normes sociales et le regard d'autrui. Leur mise en relation montre la construction du soi sexué dans une tension entre désir corporel et contrôle social. Chez les proches aidants, quatre thèmes ont émergé : 1) attitudes parentales et pratiques d'exclusion; 2) surveillance et contrôle social; 3) discours et production de vérité; et 4) résistance et contournement. Ils traduisent une posture de gardiennes du corps et de l'honneur. Chez les professionnels, trois thèmes ont été dégagés : 1) production de la norme en disant le vrai; 2) pratiques professionnelles de régulation de la sexualité; et 3) défis professionnels, institutionnels et éthiques. Ils mettent en évidence une gouvernementalité professionnelle des corps et des paroles des adolescents avec DI.

Discussion : La mise en relation de ces résultats montre que la sexualité des adolescents avec DI se construit dans une relation dynamique entre le sujet et son monde. La lecture sociophénoménologique permet de comprendre comment l'expérience vécue dans le corps acquiert progressivement son sens dans les relations avec autrui et dans les cadres sociaux et normatifs qui l'entourent. Elle conduit ainsi à envisager la sexualité comme une expérience incarnée, relationnelle et socialement régulée, et à reconsidérer la vulnérabilité, l'autonomie et la reconnaissance comme des réalités qui se construisent dans l'interaction entre l'adolescent et son environnement.

PROGRAMME DE DOCTORAT EN SCIENCES INFIRMIÈRES

SOUTENANCE DE THÈSE

de

Marianne Kamil Chamoun

Le lundi 24 août, à 13h
Local 1853, pavillon Ferdinand-Vandry
En ligne – Sur invitation seulement

**L'expérience de la sexualité des adolescents libanais
avec déficience intellectuelle**

PRÉSIDENCE

Madame Maria Cecilia Gallani

Vice-doyenne aux études supérieures et à la recherche
Faculté des sciences infirmières
Université Laval

MEMBRES DU JURY

Madame Rita Doumit

Examinatrice externe
École des sciences infirmières
Université Libanaise Américaine

Madame Elise Milot

Examinatrice
École de criminologie et de travail social
Faculté des sciences sociales
Université Laval

Madame Nisrine Moubarak

Examinatrice
Faculté des sciences infirmières
Université Laval

Monsieur Nicolas Vonarx

Codirecteur de recherche
Faculté des sciences infirmières
Université Laval

Monsieur Vincent Couture

Directeur de recherche
Département de médecine sociale et préventive
École de santé publique
Université de Montréal